



ทิมา युภา โหตุ มหาราชนิ

ขอพระองค์ทรงพระเจริญยิ่งยืนนาน ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อมขอเดชะ ข้าพระพุทธเจ้า
กองบรรณาธิการวารสารอินไซด์ มจร. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

“ From a small seed
a mighty trunk may grow.”

- Aeschylus



อินไซด์ มจร.

INSIDE KMUTT Magazine : Issue August 2016

วารสารรายเดือน | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
King Mongkut's University of Technology Thonburi

ปีที่ 14 ฉบับ สิงหาคม 2559

วารสารรายเดือน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ISSUE: August 2016
ฉบับ : สิงหาคม 2559
Contact : pr@kmutt.ac.th
insidekmutt@gmail.com

[ที่ปรึกษา]

รศ. ดร.ศักรินทร์ ภูมิรัตน
รศ. ดร.สมชาย จันทรวงษา
อ.ธนิตสรณ์ จิระพรชัย
รศ. ดร.กุลธิดา ธรรมวิวัฒน์
ผศ. ดร.เตี๋ย กุลพิทักษ์
คุณดุจเดือน จารุกะกุล
ผศ. ดร.สกล ชีระวรรณ
ผศ. สุรพันธ์ ตุ่มนาค

[บรรณาธิการบริหาร]

ดร.อริยา พรหมสุภา

[บรรณาธิการ]

คุณอภิธา วราขุน

[กองบรรณาธิการ]

คุณสุภาภรณ์ จงจตุรโชค
คุณสุรพงษ์ เกียรติพงษ์
คุณฉัตรชัย มั่งคั่งญา
คุณทิพย์วัลย์ จุลยุเสนา
คุณกรรณิการ์ ส่องจำ
คุณอชิรพล โมราชาติ
คุณปณัฏฐพร มีชัย
คุณยุทธศักดิ์ ลาบุญดิน
คุณจินตนา สุขเพชร
คุณปวีณญา ประชุมภู

[ช่างภาพ]

คุณสุพจน์ มีชาติ
คุณพจน์เมธี โคตรสุโพธิ์
คุณภาณุพงศ์ พันธบัวหลวง
The KMUTT Photo Club

[เจ้าของ]

กลุ่มงานการสื่อสารเชิงกลยุทธ์และการตลาด
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

[ติดต่อบรรณาธิการ] โทร.0-2470-8418
โทรสาร 0-2470-8595

[จัดพิมพ์ที่] ห้างหุ้นส่วนจำกัด สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์
*** บทความและข้อคิดเห็นใดๆ เป็นเพียงทัศนะส่วนตัวของ
ผู้เขียน และไม่ใช่ออกุติกับกองบรรณาธิการ และ มจร.

เด่นในฉบับ



Exclusive Interview

ศ.ดร. ชัย จาตุรพิทักษ์กุล
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

หน้า 8



Press Release

ผลวิจัย บอจ. 'ไทยยางล้อรถยนต์เก่า -
ยางพารา' ดำเนินได้จริง

หน้า 12



Scoop

Hop-on, Hop-off e-Bus
รถโดยสารพลังงานไฟฟ้า

หน้า 14



มหาดาวเด่น

ทีม MODFIRE@FIET

หน้า 16



Press Release

บ้ำแข็งเพื่อการฆ่าตัดเปิดช่องออก
ฝีมือเด็กวิศวกรรมเครื่องกล บอจ.

หน้า 20

วิพิธาธิ
หลวงวิจิตรวาทการ กับ
พรานบุรพ์...ต้นกำเนิดละครเวที ละครเพลง

32

108พันเก้า
ป้องกันเด็ก
จากการติดเทคโนโลยี

34

Science'r'Us
CAT

36



สารจากอธิการบดี

มจร. มุ่งธำรงปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี เพื่อออกไปร่วมกันพัฒนาสังคมและประเทศชาติ ทุกภาคส่วนใน มจร. จึงต้องร่วมกันสร้างระบบนิเวศน์ของ มจร. เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตกระตุ้น ให้มีจิตสำนึกและความเข้าใจในผลกระทบของเทคโนโลยีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อจะได้ออกไปช่วยกันสร้างสังคมของเรามีสมรรถนะสูง สอดคล้องเหมาะสม น่ายุ่ ทนสมัย ก้าวหน้า และมีความสุข

การจัดระบบนิเวศน์เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกและการเรียนรู้ดังกล่าว มีทั้งการจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสม และกิจกรรมต่างๆ เช่น อาคารและสิ่งก่อสร้างที่เอื้อและกระตุ้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีมาตรฐานที่ดี มีความปลอดภัยสูง มีการใช้น้ำและพลังงานเท่าที่จำเป็น การดูแลผู้ด้อยโอกาส การจัดการของเสียอย่างถูกวิธี เป็นต้น อินไซด์ มจร. ฉบับนี้นำตัวอย่างพัฒนาการของ มจร. มาบอกเล่าให้สังคมใน มจร. ได้พิจารณาใช้ประโยชน์ในการร่วมพัฒนาบัณฑิตของเราเพื่อออกไปเป็นผู้นำในการสร้างสังคมประเทศชาติ และได้เสนอแนวทางการพัฒนาให้เราได้ทำให้อย่างขึ้นต่อไป

ศักรินทร์ ภูมิรัตน
อธิการบดี

กักตายน

เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ ขอพระองค์ทรงพระเจริญยิ่งยืนนาน

สวัสดีค่ะ พบกันในเดือนสิงหาคม ๒๕๕๙ เดือนมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ และวันแม่แห่งชาติ ขอให้คุณแม่ทุกคนมีความสุข สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงเปิดเทอมใหม่ เริ่มปีการศึกษาใหม่ ยินดีต้อนรับนักศึกษาใหม่ “ลูกพระจอม”ทุกท่าน ขอให้มีความสุข สนุกสนานกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จาก มจร. ของเรานะคะ

อริยา พรหมสุภา
บรรณาธิการบริหาร วารสารอินไซด์ มจร.



เสริมสิริมงคลร่วมตักบาตรต้อนรับภาคการศึกษาใหม่

เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2559 ที่ผ่านมา กลุ่มจัดตั้งชมรมพุทธธรรมกรรณฐาน มจร. ร่วมกับ สำนักงานกิจการนักศึกษา จัดกิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งพระภิกษุสงฆ์จำนวน 9 รูป เพื่อเสริมสิริมงคลต้อนรับปีการศึกษา 2559 โดยมี รศ. ดร. ศักรินทร์ ภูมิรัตน อธิการบดี เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วยอาจารย์วิสุทธิ์ ตามาพงศ์ ที่ปรึกษาอธิการบดี และรศ. ดร.เชาวลิต ลิ้มมณีวิจิตร รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ด้วย กิจกรรมดังกล่าวได้รับความสนใจจากคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคคลภายนอกมาร่วมกันเป็นจำนวนมาก





มูลนิธิกระจกเงาชาชิ มอบทุนวิจัย

มูลนิธิกระจกเงาชาชิ (The Asahi Glass Foundation – AF) มอบทุนอุดหนุนการวิจัยให้แก่คณาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จำนวน 5 โครงการ โดยมี รศ.ดร.บัณฑิต ทุ่งธรรมสาร รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม กล่าวต้อนรับ รศ.ดร.ศักรินทร์ ภูมิรัตน อธิการบดี กล่าวเปิดงาน และ Mr.Kazuhiko Ishimura ประธานมูลนิธิกระจกเงาชาชิ กล่าวแสดงความยินดีในการมอบทุนในครั้งนี้ พร้อมทั้งรับฟังการนำเสนอโครงการวิจัยที่ได้รับทุนเมื่อปี 2015 ณ ห้องประชุมชลิ สันตุโสภณ อาคารสำนักหอสมุด จากนั้นได้เดินทางไปดูผลงานวิจัยที่ได้รับทุนในปีที่ผ่านมา และเยี่ยมชม มจร.บางขุนเทียน

มูลนิธิกระจกเงาชาชิ (The Asahi Glass Foundation – AF) เป็นมูลนิธิเพื่อสาธารณประโยชน์ที่ก่อตั้งขึ้นในประเทศญี่ปุ่น ที่ผ่านมามูลนิธิฯ ได้มอบทุนอุดหนุนการวิจัยให้กับมหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่นและมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เช่น ประเทศไทยและอินโดนีเซีย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อความก้าวหน้าทางด้านอุตสาหกรรม เศรษฐกิจ และสังคม



มจร. ร่วมมือกับสถาบันอาหาร เปิดโครงการอบรม iFEP

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจร.) ได้เปิดโครงการอบรมหลักสูตร “Innovative Food Entrepreneur Programme (iFEP)” สำหรับผู้ประกอบการอุตสาหกรรมอาหารด้วยนวัตกรรม และพิธีลงนามความร่วมมือระหว่างบริษัท เคเอ็กซ์ คอนซัลตัง เอนเตอร์ไพรส์ จำกัด ซึ่งเป็นบริษัทที่จัดตั้งขึ้นโดยมูลนิธิพัฒนานวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และสถาบันอาหาร โดยได้รับเกียรติจาก ดร.อรรชกา สีบุญเรือง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุตสาหกรรม เป็นประธานกล่าวเปิดงาน รศ. ดร.ศักรินทร์ ภูมิรัตน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และนายยงวุฒิ เสาวพฤกษ์ ผู้อำนวยการสถาบันอาหาร ให้การต้อนรับ นอกจากนี้ภายในงานมีการบรรยายพิเศษในหัวข้อ InnoKnowledge: Knowledge Exchange to Innovation โดย รศ.ดร.ศักรินทร์ ภูมิรัตน และหัวข้อ InnoFood: Innovation in Thai Food industry โดยนายยงวุฒิ เสาวพฤกษ์



พิธีลงนามความร่วมมือทำวิจัยยานยนต์เพื่อพัฒนาและส่งเสริมรถ巴士ไฟฟ้า

พิธีลงนามความร่วมมือในการทำวิจัยระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจร.) โดยมี รศ.ดร.ศักรินทร์ ภูมิรัตน อธิการบดี มจร. และ Mr. KIM, Jinheon, Chief Technology Officer (CTO), TGM Co., Ltd. (Republic of Korea) ประเทศเกาหลีใต้ ร่วมลงนามความร่วมมือและคิดค้นงานวิจัยเรื่อง “The R&D and the Promotion for Electric Bus in Thailand” เพื่อพัฒนาและส่งเสริมรถ巴士ไฟฟ้าในประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันอีกด้วย



ลงนามความร่วมมือ มจร. - บ.คิววี เทสต์

พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการสอบเทียบและตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือวัดและการตรวจสอบระบบ ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และบริษัท คิววี เทสต์ จำกัด โดยมี รศ. ดร.เอก ไชยสวัสดิ์ ผู้อำนวยการศูนย์สอบเทียบเครื่องมือวัดอุตสาหกรรม มจร. กล่าวความเป็นมาของโครงการ และคุณธานีรักษ์ ริรัตนพงษ์ กรรมการผู้จัดการ บริษัท คิววี เทสต์ จำกัดกล่าวถึงความร่วมมือของโครงการ พร้อมทั้งร่วมลงนามกับ รศ.ดร.บัณฑิต พึ่งธรรมสาร รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม มจร. โดยวัตถุประสงค์ของการลงนามในครั้งนี้ เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจ ส่งเสริมการตลาดที่เกี่ยวข้องกับโครงการสอบเทียบและตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือวัด รวมทั้งการตรวจสอบระบบทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตการค้า AEC



มจร.ร่วมถวายเทียนพรรษา ประจำปี 2559

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โดยสภาคณาจารย์และพนักงาน นำขบวนรถบุปผชาติต้นเทียน พร้อมด้วยบุคลากร เข้าร่วมงาน สัปดาห์เผยแผ่พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา จัดโดยคณะสงฆ์เขตทุ่งครุ ร่วมกับสำนักงานเขตทุ่งครุ ณ วัดบางมดโคตราราม โดยในการจัดกิจกรรมดังกล่าว สมเด็จพระมหาธีรราชวิทยาลัย (ช่วง วรบุญโญ) เป็นประธานในพิธี กล่าวเปิดงาน พร้อมมอบโล่เงินและป้ายหมู่บ้านศีล 5 แก่สถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ที่ได้รับรางวัล จากนั้น พิธีปล่อยขบวนรถบุปผชาติต้นเทียนไปถวายตามวัดต่างๆ โดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สำนักงานเขตทุ่งครุ และโรงเรียนนาหลวง ได้เคลื่อนขบวนไปยังอุโบสถวัดพุทธบูชา พร้อมทั้งทำพิธีถวายเทียนและเจริญพระพุทธมนต์ต่อไป



มจร. ร่วมมือ Akita

รศ.ดร.วิวัฒน์ เรืองเลิศปัญญากุล รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และ Mr.Akihiro Sato , Director of Compulsory Education Division, Akita Prefectural Board of Education ประเทศญี่ปุ่น ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงโครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนทรัพยากรด้านการศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ “Akita Future Integration Strategy” โดยเริ่มจากประเทศไทยเป็นแห่งแรก เพื่อส่งเสริมการศึกษาโดยมุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอน การทำงานวิจัย รวมทั้งการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างกัน อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิด “Live Actively and Positively” ของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



กิจกรรมผู้ปกครองเยี่ยมบ้าน มจร.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้จัดกิจกรรมผู้ปกครองเยี่ยมบ้าน มจร. ประจำปีการศึกษา 2559 โดยได้รับเกียรติจาก รศ. ดร.เชาวลิต ลิ้มมณีวิจิตร รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา กล่าวแสดงความยินดีและต้อนรับคณะผู้ปกครอง จากนั้นได้บรรยายถึงการเรียนการสอน แนวคิดการใช้ชีวิตและการปรับตัว อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้สอบถามข้อมูลจากคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา อาทิ การเรียนการสอน ทุนการศึกษา สวัสดิการ หอพักนักศึกษา และการบริการในด้านต่างๆ นอกจากนี้มีการนำเยี่ยมชมหน่วยงานที่ให้บริการแก่นักศึกษา ได้แก่ สำนักหอสมุด หอพักนักศึกษา มจร. Science Learning Space และร่วมกิจกรรมด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย จาก EESH เป็นต้น



International Research Advisory Panel ครั้งที่ 2

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้จัด International Research Advisory Panel (IRAP) ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 25-28 กรกฎาคม 2559 เพื่อส่งเสริมงานวิจัย กลุ่มวิจัย และคลัสเตอร์วิจัย ตลอดจนช่วยวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของการทำวิจัยในสาขาต่างๆ พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางการเสริมสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนางานวิจัยของ มหาวิทยาลัย โดยได้เชิญ Professor ในสาขาต่างๆ ซึ่งได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ จำนวน 8 ท่าน มาให้คำแนะนำการจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์วิจัย แนวทางการส่งเสริมงานวิจัยกลุ่มวิจัย และคลัสเตอร์วิจัย ตลอดจนช่วยวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคพร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางการเสริมสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัย



มจร. เปิดโครงการฝึกอบรม - ฝึกงานคนพิการ รุ่นที่ 3

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจร.) ได้จัดพิธีเปิดโครงการฝึกอบรม - ฝึกงานคนพิการเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าทำงานในสถานประกอบการ รุ่นที่ 3 ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคนพิการ โดยมี รศ. ดร.ศักรินทร์ ภูมิรัตน อธิการบดี มจร. กล่าวต้อนรับ ซึ่งโครงการดังกล่าว มีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมผู้พิการให้สามารถเข้าทำงานในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโครงการในรุ่นที่ 3 นี้ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดฝึกอบรมจาก 4 บริษัท ประกอบด้วย บริษัท ดานิลส์ จำกัด บริษัท ศรีไทย มียากาวา จำกัด บริษัท มารathon (ประเทศไทย) จำกัด และ บริษัท เสถียรอุตสาหกรรม จำกัด ผู้ร่วมเข้าโครงการจำนวนทั้งสิ้น 22 คน โดยมีระยะเวลาโครงการระหว่างเดือนมิถุนายน - พฤศจิกายน 2559



Active Learning

เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2559 ที่ผ่านมา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยอีสเทิร์น เอเชีย ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Active Learning เพื่อเสริมสร้างบัณฑิตในศตวรรษที่ 21” ขึ้น ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๔๘ พรรษา มหาวิทยาลัยอีสเทิร์น เอเชีย โดยมี ดร.ปกรณ์ สุปินานนท์ จากภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการจัดกระบวนการด้านการเรียนการสอนให้มีคุณภาพรองรับกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นองค์ประกอบสำคัญที่มีส่วนทำให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เสริมสร้างแนวคิดและแนวทางใหม่ๆ ตระหนักถึงจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างดีเยี่ยม ทั้งนี้มีผู้ร่วมกิจกรรมดังกล่าวฯ กว่า 40 ท่าน

Exclusive Interview

โดย นางสาวปณัฏฐพร มีชัย
ภาพโดย นายทีปกร ศตกุลพัชร

Interview

สัมภาษณ์พิเศษ

ศ. ดร.ชัย จาตุรพิทักษ์กุล คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

56 ปี

แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พร้อมกับการเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกของคณะวิศวกรรมศาสตร์ในปี พ.ศ. 2503 เป็นต้นมา ภายใต้การบริหารงานของคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์จากรุ่นสู่รุ่น มจร. มีการเปลี่ยนผ่านช่วงเวลาของการพัฒนาด้วยความมุ่งมั่นทุ่มเท ในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิทั้งในด้านการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่ตลาดแรงงาน ตลอดจนการสร้างงานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน และเป็นที่ยอมรับในวงการการศึกษาและวงการอุตสาหกรรมในปัจจุบัน จนมาถึงวาระที่ **ศ. ดร.ชัย จาตุรพิทักษ์กุล** ได้เข้ามารับตำแหน่งคณบดีคนใหม่ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่สานต่อปณิธานในการพัฒนาขีดความสามารถของคณะ ให้สอดคล้องกับพลวัตความเปลี่ยนแปลงของโลกพร้อมก้าวสู่การแข่งขันในระดับนานาชาติ

ศ. ดร.ชัย จาตุรพิทักษ์กุล คณบดีคนที่ 9 ได้บอกเล่าถึงความเป็นตัวตนของคณะวิศวกรรมศาสตร์ผ่านมุมมองของท่าน จากการเติบโตมาพร้อมๆ กับคณะและมหาวิทยาลัยแห่งนี้ มาสู่การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และทิศทางการบริหารคณะในวันนี้ที่ท่านก้าวขึ้นมารับตำแหน่งคณบดีคนใหม่

“ผมเป็นอาจารย์และนักวิจัยของที่นี่มากกว่า 30 ปี เห็นความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับคณะวิศวกรรมศาสตร์อยู่ตลอด ผมได้เรียนรู้ว่าการที่จะทำให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพออกมานั้นสำคัญที่สุดคือ วัตถุดิบ หน้าที่ของมหาวิทยาลัยและคณะวิศวกรรมศาสตร์ คือ การผลิตบัณฑิตและงานวิจัยที่มีคุณภาพ ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพของทั้งสองด้าน จึงเป็นสิ่งที่คณะวิศวกรรมศาสตร์มุ่งมั่นที่จะทำให้เกิดขึ้น หากพิจารณาถึงสิ่งที่คณะวิศวกรรมศาสตร์มีอยู่ในตอนนี้ คือ อาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่มีคุณภาพและศักยภาพสูง รวมทั้งมีการคัดเลือกนักศึกษาที่เก่งและดีเพื่อเข้ามาศึกษาในสถาบันแห่งนี้ ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญหรือจุดแข็งที่จะทำให้เราสามารถพัฒนาด้วยการดึงเอาศักยภาพของนักศึกษา อาจารย์ตลอดจนบุคลากรออกมาใช้อย่างเต็มที่ เพื่อพัฒนา

ตนเอง คณะ และมหาวิทยาลัยให้ก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก สนับสนุนการสร้างงานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ (Research Excellence) ที่เน้นผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ และมีความเชื่อมโยงและมีประโยชน์ต่อระบบเศรษฐกิจและสังคม (Research Relevance) เน้นการตอบสนองต่อความต้องการของอุตสาหกรรม รวมถึงการกระจายความรู้จากงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวมให้มากที่สุดโดยจะดำเนินการควบคู่กันไป

แนวทางการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ของผม จึงให้ความสำคัญกับการบูรณาการและเชื่อมโยงให้ทุกคนในคณะได้มีส่วนในการคิด แสดงความคิดเห็น ระดมสมองในเรื่องต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาในทุกด้าน อันจะทำให้ทุกคนได้นำเอาศักยภาพที่แท้จริงออกมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนั้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จะก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างกัน เน้นการทำงานที่มีความสำคัญ โดยพิจารณาจากงานที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อภาพรวมสูงสุดก่อน เนื่องจากเวลาของเราทุกคนมีเท่ากันและจำกัด จึงต้องเลือกทำงานตามลำดับความสำคัญที่ชัดเจน แต่สิ่งสำคัญคือ การทำให้ทุกคน



มีวิสัยทัศน์และได้ร่วมกันตัดสินใจมีการกระจายงานไปตามรองคณบดีแต่ละท่าน สร้างความร่วมมือกับอาจารย์และเจ้าหน้าที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และเครือข่ายเจ้าหน้าที่ของแต่ละภาควิชา และสิ่งที่คณะวิศวกรรมศาสตร์มุ่งเน้นในการผลักดันให้เกิดขึ้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัย คือ นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรของคณะวิศวกรรมศาสตร์ จะต้องพัฒนางานวิจัย และทักษะด้านภาษาอังกฤษไปพร้อมๆ กัน ในแต่ละปี คณะวิศวกรรมศาสตร์ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอกประมาณ 500 คนต่อปี ซึ่งนั่นก็หมายถึงเราได้ผลิตงานวิจัยออกมาประมาณ 500 ชิ้นต่อปีเช่นกัน คณะวิศวกรรมศาสตร์จึงมีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคนมีช่องทางและเวทีที่จะนำงานวิจัยเหล่านั้นไปเผยแพร่ออกสู่สาธารณชน และที่สำคัญคือได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ”

ในฐานะของคณบดีคนใหม่ มักมีประเด็นคำถามที่คนสนใจมากมาย ถึงสิ่งที่ท่านจะสร้างหรือพัฒนาให้เกิดความเปลี่ยนแปลงกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตลอดระยะเวลา 4 ปี ที่ดำรงตำแหน่งนี้

“จากการที่ผมได้ใช้ระยะเวลาเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ผมมองเห็นความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นรวดเร็วมาก หลายสิ่งหลายอย่างไม่ว่าจะเป็นการเดินทางที่สะดวกรวดเร็วหรือการเปลี่ยนถ่ายระบบคลังความรู้ที่ไม่คาดคิด หากย้อนไปเมื่อ 60 ปีก่อน การเดินทางไปจังหวัดเชียงใหม่ต้องเดินทางด้วยรถไฟใช้เวลาหลายชั่วโมง แต่ปัจจุบันใช้เวลาเพียงชั่วโมงเดียวโดยการเดินทางด้วยเครื่องบิน หรือจากเดิมที่เราต้องพกหนังสือเล่มหนาหลายสิบเล่ม หลายพันหน้า แต่ใครจะคิดว่าตอนนี้ข้อความในหนังสือนั้นจะถูกจัดเก็บอยู่ในรูปแบบของไฟล์ อัมป์ไดรฟ์ (Thumb Drive) เพียงอันเดียวก็สามารถบรรจุหนังสือทั้งหมดนั้นลงไปได้ และสามารถเปิดอ่านได้ทุกที่ทุกเวลาเพียงแค่มีคอมพิวเตอร์เท่านั้น แต่สิ่งที่มาพร้อมกับความเปลี่ยนแปลงก็คือ พฤติกรรมของผู้ใช้ที่เปลี่ยนแปลงไปด้วย เมื่อคนเราสามารถหาข้อมูลได้มากขึ้น เร็วขึ้นและง่ายขึ้น ซึ่งอาจจะทำให้เรามีความรู้ ความเข้าใจในสิ่งต่างๆ ได้ดีขึ้น แต่ในขณะเดียวกันความง่ายอาจส่งผลให้ความอดทนของคนเราลดลงตามไปด้วย

ดังนั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์จึงต้องสร้างให้นักศึกษา “มีความรู้ดี ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีจิตอาสาและรู้เท่าทันโลก” ทั้ง 6 สิ่งนี้อาจดูเป็นสิ่งที่ง่าย ๆ แต่สร้างยาก เพราะต้องใช้ความอดทนในการพัฒนาให้นักศึกษาของเรามีสิ่งเหล่านี้ติดตัวออกไปพร้อมกับคำว่า “ศิษย์เก่า มจร.”

การมีความรู้ดีจะสร้างขึ้นได้ก็ต้องเกิดจากผู้ที่มีความรู้ดีและมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ คณะวิศวกรรมศาสตร์จึงมุ่งเน้นการรับอาจารย์ที่มีคุณภาพ และพัฒนาอาจารย์ทุกท่านเพื่อดึงศักยภาพออกมาใช้อย่างเต็มที่ในการเรียนการสอน สร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา คณะและมหาวิทยาลัย

ความซื่อสัตย์ ขยันและอดทน เป็นสิ่งที่เราปลูกฝังให้นักศึกษาทุกคนต้องยึดมั่น ไม่ว่าจะเป็นผู้ที่จะไปประกอบอาชีพในสาขาวิชาใดก็ตาม ความซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อจรรยาบรรณของอาชีพก็เป็นสิ่งที่ต้องยึดถือ ความขยัน เพราะเวลาของทุกคนจะมีเท่ากัน แต่ถ้ามีความขยันจะทำให้เราสามารถทำสิ่งต่างๆ ได้มากกว่าคนอื่น และสิ่งที่ตัวเราจะได้กลับมาจะมากกว่าคนอื่นด้วย และความอดทน อดทนต่อสิ่งเราควรทำ อดทนต่อสิ่งที่ยั่วให้เราเดินผิดทางซึ่งไม่ควรทำ ก็จะทำให้เราได้ทำในสิ่งที่เราเป็นประโยชน์และไม่ทำในสิ่งที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์

“

ผมเชื่อว่าคณะวิศวกรรมศาสตร์มีทรัพยากรบุคคลที่เก่ง และมีสมรรถนะสูง เพียงแค่เปิดโอกาสและให้ทุกคนได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มที่ ก็จะสามารถพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายได้

”



การมีจิตอาสาถือเป็นสิ่งที่ทุกคนควรมี เพราะนอกจากการใช้ความรู้ความสามารถที่จะช่วยเหลือตัวเองได้แล้ว ยังสามารถช่วยเหลือผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ เพื่อนำไปสู่ชีวิตการทำงานที่เป็นที่ต้องการและได้รับการยอมรับจากบริษัทหรือหน่วยงานต่างๆ

และสิ่งสุดท้ายคือ การสอนให้นักศึกษารู้เท่าทันโลกที่มีความเปลี่ยนแปลงเข้าใจในบริบทของสังคมและความต้องการของตลาดแรงงานคือ การเลือกเรียนในศาสตร์ที่ไม่ตกเทรนด์ นั่นก็คือ การเรียนในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 ซึ่งได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค และที่อยู่อาศัย โดยในปัจจุบันมีปัจจัยที่ 5 คือ การสื่อสาร เนื่องจากสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่มนุษย์ยังคงต้องใช้ในชีวิตประจำวัน เพราะถึงแม้ว่าความก้าวหน้าของเทคโนโลยีจะมีความเปลี่ยนแปลงไปรวดเร็วเพียงใด หรือเทคโนโลยีจะเข้าทดแทนบางสิ่งบางอย่างได้ แต่กับปัจจัย 4 ไม่อาจถูกแทนที่ด้วยเทคโนโลยีได้เพียงแต่ถูกพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยเทคโนโลยีเท่านั้น หากเราก้าวทันเทคโนโลยีและมีความอดทนก็จะนำพาให้เราก้าวไปข้างหน้าและประสบความสำเร็จในชีวิตได้อย่างแน่นอน”

“การปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น ทันสมัยขึ้น เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ต้องทำ เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกที่รวดเร็ว การร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมก็เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่จะทำให้เราได้เข้าใจถึงความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างดี เพื่อให้หลักสูตรของเรามีความน่าเชื่อถือและได้รับการยอมรับในวงการการศึกษา การประกันคุณภาพหลักสูตรจึงเป็นหนึ่งในนโยบายสำคัญของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยต้องมีการประกันคุณภาพ ซึ่ง มจร. ใช้ ASEAN University Network – Quality Assurance (AUN-QA) ส่วนในบางสาขาวิชาที่มีความพร้อมสูง ทางคณะวิศวกรรมศาสตร์ก็จะผลักดันไปสู่การรับรองหลักสูตรเฉพาะทางด้านสาขาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี จาก Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) ซึ่งจะสามารถเพิ่มโอกาสในการแข่งขันและความทัดเทียมกับการเรียนการสอนในระดับนานาชาติ

ถึงแม้ว่าการปรับปรุงหลักสูตรจะเป็นสิ่งที่สำคัญ แต่การจัดอันดับของ QS World University Ranking และ Times Higher Education World University Rankings ก็มีความสำคัญไม่แพ้กัน เพราะสิ่งเหล่านี้จะแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของคณะวิศวกรรมศาสตร์และมหาวิทยาลัย ด้วยการประเมินและมีตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย จำนวนอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ การเรียนการสอน คุณภาพบัณฑิตที่ได้ออก มีนักศึกษาต่างชาติ และที่สำคัญคือ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ สิ่งเหล่านี้จะเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในคุณภาพของการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย หลักสูตรที่ตัวอย่างเดียวอาจไม่ใช่คำตอบ แต่ต้องสอดคล้องกับการรับรองด้วยการจัดอันดับจากสถาบันหรือหน่วยงานที่น่าเชื่อถือ นับเป็นส่วนสำคัญด้วยเช่นกัน”

“สิ่งที่คณะวิศวกรรมศาสตร์มีและเป็นสิ่งที่ผมคิดว่าเป็นหลักสำคัญที่ทำให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ก้าวขึ้นมาแข่งขันในระดับประเทศได้ คือ ความเชื่อมั่นและได้รับการยอมรับในความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีของคณะ เพราะเรามีคณาจารย์และบุคลากรมีคุณภาพ และมีศักยภาพสูงระดับประเทศ เรามีนักศึกษาที่เก่งด้วยการ



อีกสิ่งหนึ่งที่ผมอยากเห็นมันเกิดขึ้นด้วยพลังของศิษย์เก่า มจร. คือ การส่งต่อโอกาส สนับสนุนให้รุ่นน้องของภาควิชาตนเองได้รับทุนการวิจัย หรือทุนการศึกษาจากรุ่นพี่ของพวกเขาเอง โดยจะถือโอกาสในวาระครบรอบ 60 ปีแห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยในปี พ.ศ. 2563 ขอเชิญชวนศิษย์เก่าชาววิศวกรรมศาสตร์ มจร. ทุกคน มาร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนการวิจัย หรือทุนการศึกษา เพื่อต่อยอดและมอบโอกาสให้รุ่นๆ รุ่นปัจจุบันต่อไป” ศ. ดร.ชัย กล่าวทิ้งท้าย

คัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนที่ดีจากการคัดเลือกและสรรหานักศึกษาเชิงรุก (Active Recruitment) เข้ามาศึกษาต่อที่คณะเรามีทรัพยากรที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ และนี่คือวัตถุประสงค์ที่ดี เมื่อหลอมรวมกันแล้ว ทำให้เกิดผลผลิตที่ดีออกสู่สังคมและประเทศชาติ บัณฑิตของเราหรือศิษย์เก่ามจร. ยังได้รับความเชื่อถือเป็นกลุ่มวิศวกรที่มีคุณภาพสูง ด้วยการบ่มเพาะและขัดเกลาทั้งความเก่งและความดี คือ เก่งในศาสตร์เชี่ยวชาญในการลงมือทำ (Hands-on) ดีในความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณที่ดีในอาชีพ จนทำให้วันนี้บัณฑิตของเราหรือศิษย์เก่า มจร. ก้าวไปสู่การเป็นวิศวกรที่ได้รับความไว้วางใจ เป็นผู้บริหารที่ประสบความสำเร็จ อันนำมาสู่การสร้างชื่อเสียงให้กับคณะและมหาวิทยาลัยตลอดมาจนถึงวันนี้”

การมีผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ชัดเจน มีความมุ่งมั่นที่จะก้าวไปสู่จุดหมายที่วางไว้ พร้อมที่จะสร้างการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน คือ ปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนคณะวิศวกรรมศาสตร์ในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดีอย่างต่อเนื่องสู่สังคม ขอส่งท้ายการพูดคุยกับท่านคณบดีคนใหม่ด้วยข้อคิดที่ฝากถึงชาวคณะวิศวกรรมศาสตร์ทุกคน

“ผมอยากให้ทุกคนในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มองเห็นเป้าหมายเดียวกัน และใช้ศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ เต็มกำลัง เพื่อพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ของเราไปสู่จุดหมายที่เราทุกคนต้องการด้วยกัน สิ่งที่จะทำให้ให้นักศึกษาที่เก๋านั้นยังคงความเก่งอยู่ได้ คือ การได้รับการดูแล ใส่ใจ ส่งเสริมในทางที่ควรจะเป็น ด้วยความรู้ตามหลักวิชาที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพวิศวกรที่มีคุณภาพ และสิ่งที่จะสร้างให้นักศึกษาของเราได้นั้น คือ การปลูกฝังคุณธรรม สร้างค่านิยมที่ดี ให้เกิดเป็นอัตลักษณ์ติดตัวพวกเขาออกไปผ่านกิจกรรมต่างๆ สิ่งเหล่านี้คือหน้าที่ของเราเหล่าอาจารย์และบุคลากรมีส่วนสำคัญที่จะสร้างให้เกิดสิ่งเหล่านี้ได้ แต่สิ่งเหล่านี้จะเปล่าประโยชน์ทันที หากนักศึกษาไม่ให้ความร่วมมือ เพราะสิ่งใดก็ตามที่จะเกิดขึ้นหรือเปลี่ยนแปลงตัวนักศึกษาได้ ก็ต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษามีความต้องการและสร้างด้วยตัวเอง



เรียบเรียงโดย ปณัฏฐพร มีชัย

KSD 360 | all in all

“มุ่งปณิธานที่จะสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี” คือ วิสัยทัศน์และเป้าหมายสำคัญในการพัฒนานักศึกษา มจร. สู่การเป็นบัณฑิตที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ และเป็นที่ยอมรับของสังคม Code of Honor จึงเป็นที่ตั้งมหาวิทยาลัยมุ่งปลูกฝังนักศึกษาให้ยึดถือและปฏิบัติ อันประกอบด้วยหลัก 4 ประการ คือ 1) Integrity ยึดมั่นในคุณธรรม ยืนหยัดบนความถูกต้อง 2) Respect and Care ให้เกียรติและใส่ใจ 3) Continuous Improvement พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และ 4) Do Something ไม่ดูตายเมื่อเห็นคนกระทำความผิดที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนั้น ยังมุ่งมั่นที่จะพัฒนาให้ทุกคนมีคุณลักษณะของการเป็นบัณฑิตอันพึงประสงค์ (KMUTT-Student QF) อันมี 3 องค์ประกอบคือ มีค่านิยมที่ดี (Value) มีศักยภาพและความสามารถ (Potential and Competent) และมีความเป็นผู้นำ (Leadership) ด้วยฐานคิดที่ต้องการให้บัณฑิต มจร. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสังคม (Social Change Agents)

ในปีพ.ศ.2560มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีมีเป้าหมายในการพัฒนานักศึกษาอย่างรอบด้านภายใต้โครงการ “KMUTT Student Development 360 (KSD 360) : All in All” เพื่อสร้างกลไกในการ

พัฒนานักศึกษา ด้วยการให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนในห้องเรียนควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างเหมาะสม โดยมุ่งเน้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนานักศึกษา ไม่ว่าจะเป็นเพื่อน รุ่นพี่ รุ่นน้อง คณาจารย์ บุคลากร เจ้าหน้าที่ นักศึกษาเก่า รวมไปถึงผู้คนในสังคมรอบข้างมหาวิทยาลัย ด้วยการสร้างการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

การเรียนการสอนในห้องเรียนเป็นการพัฒนาความฉลาดทางปัญญา (IQ) จากการสร้างทักษะ ความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ หากแต่ความฉลาดทางปัญญา (IQ) เพียงอย่างเดียว อาจไม่ใช่หลักประกันที่จะทำให้ นักศึกษาประสบความสำเร็จ แต่จะต้องพัฒนาทักษะอื่นๆ นอกเหนือจากด้านวิชาการ อาทิ การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เป็นต้น ดังนั้นการพัฒนานักศึกษาที่ดีจึงควรมีการพัฒนาความฉลาดทั้ง 5 ด้านอย่างสอดคล้องเหมาะสม ทั้งความฉลาดทางปัญญา (IQ) ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ความฉลาดทางจริยธรรม (MQ) ความฉลาดในการรับมือกับปัญหา (AQ) และ ความฉลาดเรื่องร่างกาย (BQ) ซึ่งสิ่งต่างๆ





เหล่านี้มักจะเกิดขึ้นจากกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านโครงการต่างๆ เช่น โครงการจิตอาสา โครงการพัฒนาทักษะ โครงการอบรมอาชีพ ฯลฯ ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานร่วมกัน เกิดความเข้าใจในกระบวนการทำงาน ได้ลงมือทำจริง และมีความภาคภูมิใจในสิ่งที่ได้ทำให้กับผู้อื่นและสังคมส่วนรวม

KSD 360 : All in All จึงถือเป็นแนวทางการพัฒนานักศึกษา มจร. อย่างรอบด้าน ด้วยการรวบรวมความคิด สร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สนับสนุนการสร้างกิจกรรมนอกห้องเรียนที่เสริมสร้างการเรียนรู้ เพิ่มทักษะให้กับนักศึกษาของเรา สู่การเป็นบัณฑิตที่เก่งและดีของสังคมอย่างยั่งยืนต่อไป



รศ. ดร.เชาวลิต ลิ้มมณีวิจิตร
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

“

การพัฒนานักศึกษาที่ดีตามแนวทางของ มจร. ต้องอาศัยการพัฒนาอย่างรอบด้าน โดยมี Code of Honor เป็นหัวใจ และมี Student KMUTT-QF เป็นเป้าหมาย ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนา อันได้แก่ อาจารย์ บุคลากร นักศึกษาปัจจุบัน นักศึกษาเก่า และสังคมรอบข้าง มจร. คำว่า 360 โดยนัยยะคือการพัฒนา นักศึกษารอบด้าน ให้มีความเก่งในด้านวิชาการ เป็นคนดี มีความตระหนักและรับผิดชอบต่อสังคม โดยรูปแบบการพัฒนานักศึกษาในอีก 5 ปีข้างหน้า ภายใต้แผน “KMUTT Student Development 360 (KSD 360) : All in All” นั้นจะเกิดขึ้นจากความร่วมมือของทุกๆ ฝ่ายในการสร้างสรรค์กิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับการพัฒนาทักษะของนักศึกษาในทุกด้าน ผ่านกิจกรรมที่มีความหลากหลาย เพื่อสร้างความรู้และสร้างคุณภาพสู่สังคม

”



Hop-on, Hop-off e-Bus รถโดยสารพลังงานไฟฟ้า

เรียบเรียงโดย ปณัฏฐพร มีชัย

การก่อสร้างอาคารการเรียนรู้มหาวิทยาลัย (Learning Exchange - LX) และการเปลี่ยนแปลงสิ่งต่างๆใน มจร. บางมด อาจส่งผลกระทบต่อการใช้พื้นที่และเส้นทางสัญจรภายในมหาวิทยาลัยของประชาคม มจร. ศูนย์การจัดการด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย (EESH) ศูนย์วิจัยยานยนต์คาร์บอนต่ำ (LO-VE) และสำนักบริหารอาคารและสถานที่ จึงได้สานความร่วมมือกันเพื่อจัดทำ “โครงการเดินรถ Hop-on, Hop-off e-Bus ภายในมหาวิทยาลัย” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาคม มจร. และผู้มาติดต่อ ลดการใช้ยานพาหนะส่วนตัว นำพลังงานทางเลือกมาใช้เพื่อลดสาเหตุภาวะโลกร้อนและการปล่อยก๊าซเรือนกระจกอีกทาง

เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2559 ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้เปิดทดลอง (การเดินรถรอบปฐมฤกษ์) โดยมีการทดลองเดินรถในระยะแรกในวันที่ 11 - 15



กรกฎาคม 2559) และระยะที่ 2 ระหว่างวันที่ 21 - 29 กรกฎาคม 2559 ซึ่งมีนักศึกษาและบุคลากรให้ความสนใจร่วมทดลองใช้บริการเป็นจำนวนมาก โดยมหาวิทยาลัยจะเริ่มเปิดให้บริการจริงในเดือนสิงหาคมนี้ เป็นต้นไป พร้อมการเปิดภาคการศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2559 นี้ ด้วยบริการรถโดยสารพลังงานไฟฟ้า จำนวน 2 เส้นทาง (สายที่ 1 - สีเหลือง และสายที่ 2 - สีแสด) ใช้เวลาในการวิ่งประมาณ 10 นาที/รอบ ในวันทำการ (วันจันทร์ - วันศุกร์) ระหว่างเวลา 07.30 - 18.30 น. มีเส้นทางเดินรถรอบมหาวิทยาลัย มีจุดจอดรถทั้งหมด 5 จุด ได้แก่ บริเวณท่ารถ มจร. (ด้านข้างสำนักงานอธิการบดี) - บริเวณทางเข้าอาคารหอพักนักศึกษหญิง - (บริเวณด้านหน้า



Joy Ride

Activity



อาคารเรียนรวม 3 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี - บริเวณด้านหน้าอาคารอเนกประสงค์ (ตรงข้ามร้าน Koffee Park) - บริเวณด้านหน้าอาคารปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

สำหรับรถโดยสารที่เลือกใช้ในโครงการ “โครงการเดินรถ Hop-on, Hop-off-Bus ภายในมหาวิทยาลัย” เป็นรถโดยสารพลังงานไฟฟ้าขนาดเล็กจำนวน 14 คัน มีคุณสมบัติที่มีความเหมาะสมกับ มจธ. เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีพื้นที่ไม่มากนัก ประกอบกับรถพลังงานไฟฟ้ามีอัตราการปล่อยมลพิษต่ำ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบายของมหาวิทยาลัย ในการมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่ยั่งยืน



สายที่ 1 – เส้นทางสีเหลือง เริ่มต้นเส้นทางจากท่ารถ มจธ. (จุดจอดที่ 1) – มุ่งหน้าไปยังหน้าทางเข้าหอพักนักศึกษาหญิง (จุดจอดที่ 2) – วนผ่านหลังอาคารเรียนรวม 4 ไปยังหน้าอาคารเรียนรวม 3 (จุดจอดที่ 3) – ผ่านหน้าอาคารเรียนรวม 1 ไปหน้าอาคารอเนกประสงค์ (จุดจอดที่ 4) – เลี้ยวซ้ายไปหน้าอาคารปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (จุดจอดที่ 5) – และวนกลับไปยังจุดจอดท่ารถ มจธ.

สายที่ 2 – เส้นทางสีแดง เริ่มต้นเส้นทางจากท่ารถ มจธ. (จุดจอดที่ 1) – มุ่งหน้าไปทางอาคารปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (จุดจอดที่ 5) – วนขวาไปยังสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม – วนผ่านถนนหน้าอาคารสำนักหอสมุดไปยังหน้าอาคารอเนกประสงค์ (จุดจอดที่ 4) – เลี้ยวขวาผ่านหน้าอาคารพระจอมเกล้าราชานุสรณ์ 190 ปี (โรงอาหาร) ไปหน้าอาคารเรียนรวม 3 (จุดจอดที่ 3) – เลี้ยวขวาผ่านหลังอาคารวิศวกรรมไปหน้าทางเข้าหอพักนักศึกษาหญิง (จุดจอดที่ 2) – และวนกลับไปยังจุดจอดท่ารถ มจธ. (จุดจอดที่ 1)



มดดาวเด่น

เรียบเรียงโดย ปณัฏฐพร มีชัย

ทีม ModFire@FIET

มดดาวเด่นฉบับนี้ขอแนะนำให้ทุกท่านได้รู้จักกับ “ทีม MODFIRE@FIET” กลุ่มนักศึกษาภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้ชนะเลิศการแข่งขันหุ่นยนต์ ซึ่งแชมป์ประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ครั้งที่ 23 และเป็นตัวแทนประเทศไทย ระดับอุดมศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ ABU ROBOCON 2016 ซึ่งในปีประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันในวันที่ 21 สิงหาคม 2559 ณ อินดอร์ สเตเดียม หัวหมาก มาทำความรู้จักกับพวกเขาไปพร้อมๆ กันเลยคะ

แนะนำตัว

พวกเราทีม MODFIRE@FIET นักศึกษาภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้ารวมตัวกัน เพื่อสร้างหุ่นยนต์เข้าร่วมการแข่งขันในรายการแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. ซึ่งแชมป์ประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2559 ซึ่งในปีนี้ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขัน ในโอกาสนี้ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ทีมผู้ชนะเลิศ และอาจารย์ที่ปรึกษา เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาทเพื่อกราบทูลรายงานผลการแข่งขัน ในวันที่ 1 พฤศจิกายน 2559 ณ สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิตครับ

สมาชิกในทีมและการแบ่งการทำงานของแต่ละคนเป็นอย่างไรบ้าง

ทีมของเรามีสมาชิกทั้งหมด 9 คนครับ มีรุ่นพี่ชั้นปีที่ 5 จำนวน 2 คน และชั้นปีที่ 3 จำนวน 7 คน ซึ่งจะมีการแบ่งหน้าที่การทำงานแตกต่างกันออกไปตามความถนัดของแต่ละคน โดยหน้าที่หลักๆ ในการสร้างหุ่นยนต์มีอยู่ด้วยกัน 3 ส่วน คือ ส่วนโครงสร้างกลไกต่างๆของหุ่นยนต์ ส่วนระบบวงจรบอร์ดคอนโทรล และส่วนของการเขียนโปรแกรมควบคุม โดยเริ่มจากการระดมสมองร่วมกันทั้งสมาชิกในทีมและอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อออกแบบหุ่นยนต์ ให้ตรงตาม Conceptual Drawing & Design ในการแข่งขันของปีนี้ คือ พลังงานบริสุทธิ์จุดประกายโลก หลังจากที่ได้แบบร่างรูปแบบหุ่นยนต์ เราก็แบ่งหน้าที่รับผิดชอบในแต่ละส่วน เมื่อนำโครงสร้างและระบบมาประกอบกันเรียบร้อยแล้วจึงส่งต่อหน้าที่ไปยังสมาชิกที่รับผิดชอบเรื่องการเขียนโปรแกรมควบคุมเพื่อนำมาควบคุมหุ่นยนต์ ทดสอบ แก้ไขและพัฒนาเพื่อให้สามารถทำงานได้ตามเป้าหมาย

ได้ทราบมาว่าอาจารย์ที่ปรึกษามีส่วนสำคัญกับทีม MODFIRE@FIET มาก ช่วยเล่าให้ฟังหน่อย

ใช่ครับถ้าไม่มีอาจารย์พวกเราคงไม่สามารถก้าวมาถึงจุดนี้ได้เลยครับ อาจารย์ที่ปรึกษาของทีมมี 2 ท่านครับ ท่านแรกก็คือ อาจารย์กัญญณา จิตจำนอง อาจารย์ท่านทุ่มทุกอย่างเพื่อพวกเรา ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการดูแลให้คำปรึกษาของทีม ตั้งแต่การช่วยเขียนโครงการเพื่อของบประมาณ การประสานงานต่างๆ การวางแผนการทำงาน ควบคุมกฎระเบียบของทีม ร่วมเดินทางไปแข่งขัน ตลอดจนดูแลเรื่องอาหารการกิน เสมือนว่าพวกเราทีม MODFIRE@FIET เป็นครอบครัวเล็กๆ อีกครอบครัวหนึ่งของอาจารย์ครับ ส่วนอาจารย์อีกท่านคือ รศ.ดร.สุชัย สุขสกุลชัย ซึ่งท่านจะคอยให้คำปรึกษาในเรื่องของเทคนิคต่างๆ การออกแบบหุ่นยนต์ การแก้ไขปัญหาต่างๆ รวมทั้งในเรื่องของการเขียนโปรแกรมครับ พวกเราอยากจะขอบคุณอาจารย์ทั้งสองท่านเป็นอย่างมาก ที่ทำให้พวกเราได้มีโอกาสร่วมสร้างหุ่นยนต์นี้ขึ้นมา และได้รับรางวัลชนะเลิศที่พวกเราภูมิใจมากฯ เลยครับ



มีการเตรียมตัวอย่างไรบ้างในการเข้าร่วมแข่งขันครั้งต่อไป

หลังจากที่พวกเราคว้ารางวัลชนะเลิศในรายการแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. ซึ่งแชมป์ประเทศไทย การกิจต่อไป คือ การเป็นตัวแทนประเทศไทย ระดับอุดมศึกษาในการแข่งขันระดับนานาชาติรายการ ABU ROBOCON 2016 – Bangkok Thailand ซึ่งในปีประเทศไทยได้รับเกียรติให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยจัดขึ้น ณ อินดอร์ สเตเดียม หัวหมาก ในวันที่ 21 สิงหาคม 2559 นี้ มีตัวแทนจาก 16 ประเทศเข้าร่วมแข่งขันครั้งแรกที่พวกเราทำ คือแยกย้ายกันไปพักผ่อนเต็มพลัง เพราะที่ผ่านมาเราทุ่มเทเวลาและความตั้งใจอย่างมากในการแข่งขันที่ผ่านมา หลังจากนั้น เราก็กลับมาประชุมวางแผนเพื่อแก้ไขและพัฒนาหุ่นยนต์ในการแข่งขัน ซึ่งข้อสรุปจากการพูดคุยกันในวันนั้นคือ เราต้องสร้างหุ่นยนต์ตัวใหม่ที่เป็นระบบอัตโนมัติทั้งระบบเนื่องจากจะสามารถทำเวลาได้ดีขึ้น หลังจากนั้นเราต้องเขียนโครงการเพื่อของบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย เพื่อทำหุ่นยนต์ โดยได้รับการสนับสนุนทุนจากโครงการ “ทุนเพชรพระจอมเกล้า”

ในการแข่งขันครั้งนี้ถูกจำกัดด้วยเวลาเนื่องจากในการแข่งขันมีการกำหนดให้ทุกทีมต้องบรรจุหุ่นยนต์ใส่กล่องและส่งไปยังสนามแข่งขันภายในวันที่ 1 สิงหาคม 2559 พวกเราจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานด้วยการแบ่งหน้าที่กันให้ชัดเจนโดยแต่ละคนจะมีหน้าที่รับผิดชอบและดูแลส่วนนั้นๆ ตลอดการซ้อม ชิ้นส่วนทุกอย่างเราต้องซื้อสำรองเพราะเมื่อมีปัญหาเราจะทำการเปลี่ยนทันทีเพื่อการฝึกซ้อมที่ต่อเนื่อง นอกจากนี้พวกเรายังได้ศึกษาข้อดี-ข้อเสียจากวิดีโอการแข่งขันของทีมต่างประเทศ เพื่อนำมาปรับใช้กับหุ่นยนต์ของให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

จุดเด่นและความแตกต่างของทีมที่นำไปใช้ในการแข่งขันในครั้งนี้คืออะไร

ทีมของเรามีจุดเด่น คือ เราสร้างหุ่นยนต์ด้วยชิ้นงานหรืออุปกรณ์ของหุ่นยนต์ทันสมัยและประสิทธิภาพดีที่สุดโดยการสนับสนุนจากทางมหาวิทยาลัย ซึ่งด้วยความครบพร้อมของอุปกรณ์ต่างๆ ทำให้เราสามารถทำงานได้ง่าย พัฒนาหุ่นยนต์ที่สามารถแข่งขันกับประเทศอื่นได้ นอกจากนี้เรายังมีการแบ่งหน้าที่กันอย่างชัดเจนของทีมงานทำให้แต่ละคนมีความรับผิดชอบในแต่ละส่วนงาน ทั้งการสร้างและซ่อมเมื่อเกิดปัญหา เพราะเมื่อเราเป็นคนสร้างก็หมายถึงเราได้เรียนรู้ทำความเข้าใจกับสิ่งที่เราทำส่วนที่ซ่อมนั้นทำให้เราเรียนรู้ว่าปัญหาที่เกิดขึ้นมาคืออะไร ควรแก้ไขอย่างไร และสามารถซ่อมหรือปรับปรุงได้อย่างรวดเร็วและทันท่วงที



ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการฝึกซ้อม และทำอย่างไรเพื่อจะก้าวข้ามผ่านมาได้ด้วยวิธีอะไรบ้าง

ผมเชื่อว่า การลงมือทำสิ่งใดๆ ก็ตาม ย่อมต้องมีปัญหาและอุปสรรคเกิดขึ้น สิ่งแรกหลังจากที่เราชนะเลิศการแข่งขันมาแล้ว คือเราจำเป็นต้องมีสถานที่ในการสร้างหุ่นยนต์ตัวใหม่ และต้องมีพื้นที่เพื่อใช้ในการทดสอบหุ่นยนต์ เราได้รับสนามแข่งขันขนาด 14 x 14 เมตรจาก ส.ส.ท. เพื่อนำมาใช้ในการฝึกซ้อม แต่เราไม่มีพื้นที่เพียงพอที่จะติดตั้งสนามได้ด้วยความช่วยเหลือจากหลายฝ่าย มหาวิทยาลัยจึงจัดสรรพื้นที่ขึ้น 5 ของอาคารจอดรถ 14 ชั้นให้กับทีมของเรา นอกจากนั้นพี่ๆ ครูช่างศิษย์เก่าวิศวกรรมไฟฟ้ายังมาช่วยกันติดตั้งและทำสนามแข่งให้กับพวกเราอีกด้วยครับ ในส่วนของการพัฒนาหุ่นยนต์ก็เหมือนการต่อจิ๊กซอว์ เราต้องลองใช้ส่วนประกอบต่างๆ เพื่อสร้างหุ่นยนต์ที่ดีที่สุด มีประสิทธิภาพสูงสุด แต่พวกเราผ่านทุกๆ ปัญหาและอุปสรรคด้วยกำลังใจ และกำลังใจ จากทุกคนในทีม จากรุ่นพี่ศิษย์เก่า อาจารย์ ชาว มจร. และเพื่อนสมาชิกจากสถาบันอื่นๆ ทำให้พวกเราสู้ไปด้วยกันจนถึงวันนี้

สิ่งที่ได้รับการแข่งขันในแต่ละครั้งคืออะไร

สิ่งที่ได้รับมาตลอดที่อยู่ ทีม MODFIRE@FIET คือ ครอบครัวเล็กๆ ที่ให้ความรักความอบอุ่น ความเสียสละทุ่มเทตลอดเวลาที่ทำงานด้วยกัน โดยการแข่งขันในแต่ละครั้ง สิ่งที่เราได้รับอยู่เสมอ คือ การได้รู้จักเพื่อนใหม่จากต่างสถาบัน แม้ว่าในสนามเราเป็นคู่แข่งกัน แต่เมื่อออกมาจากสนามเราได้มิตรภาพเพิ่มขึ้นระหว่างการแข่งขันเราสามารถยืมเครื่องมือกันได้ ทีมไหนอุปกรณ์เสียระหว่างการแข่ง ก็จะได้การช่วยเหลือจากทีมอื่นอย่างเต็มความสามารถ ซึ่งพวกผมรู้สึกถึงมิตรภาพ ความมีน้ำใจของทุกๆ ทีม นอกจากนี้เรายังได้โอกาสในการเรียนรู้ถึงการพัฒนาของเทคโนโลยี หรืออุปกรณ์หลายๆ อย่างที่สามารถนำมาปรับใช้กับทีมได้อีกด้วย



ข้อกำลังใจจากทุกคน และฝากข้อคิดถึงน้องๆ

ในการแข่งขัน ABU ROBOCON 2016 ครั้งนี้ ผู้เข้าแข่งขันทุกทีมเป็นแชมป์ของแต่ละประเทศที่เก่งมากๆ เลยครับ ไม่ว่าจะเป็นทีมจากประเทศจีน เวียดนาม ญี่ปุ่น แต่ถึงอย่างไรพวกเราก็จะพยายามและทุ่มเทสร้างหุ่นยนต์ของเราเพื่อไปสู้กับทีมคู่แข่งให้ได้ พวกเราจึงอยากขอแรงใจ แรงเชียร์ จากชาว มจร.ทุกคนและประชาชนชาวไทย ช่วยส่งกำลังใจให้พวกเรา ทีม MODFIRE@FIET คว้าชัยชนะกลับมาฝากชาวไทย และชาว มจร. ทุกคนครับ แล้วเจอวันที่ 21 สิงหาคม 2559 ที่ อินดอร์ สเตเดียม หัวหมาก นะครับ กำลังใจจากทุกคนมีความสำคัญมาก กับพวกเรา

ส่วนเพื่อนๆ หรือน้องๆ คนไหนที่มีความฝัน ถ้าอยากจะทำให้ฝันเป็นจริง สิ่งที่สำคัญคือ เราต้องลงมือทำ ถึงจะไปถึงฝันนั้นได้ครับ แต่ถ้าไม่รู้จะเริ่มอย่างไร ก็ลองตามหาเพื่อนๆ ใกล้ตัวที่มีความฝันคล้ายๆ กัน สร้างทีมเพื่อทดลองทำมันให้เกิดขึ้น ให้โอกาสตัวเองได้ลงมือทำให้ฝันเป็นจริงไปด้วยกัน เหมือนพวกเรา ทีม MODFIRE@FIET ในวันนี้แหละครับ

เป็นอย่างไรบ้างคะ...เด็กกลุ่มหนึ่งที่มีความฝัน และใช้ความรู้ความสามารถที่มี มุ่งมั่นทุ่มเททำความฝันให้เป็นจริง ได้รับโอกาสจากผู้ที่เป็นคุณค่า ได้รับคำปรึกษาแนวทางที่ดีจากอาจารย์ เสียสละแรงกาย เสริมแรงใจให้ไปสู่จุดหมายที่วางไว้...เพียงแค่นี้ก็จะเริ่มต้นลงมือทำนองๆ ทุกคนก็สามารถประสบความสำเร็จได้เช่นเดียวกับน้องๆ ทีม Modfire@FIET สำหรับฉบับนี้ก็ต้องลากันไปก่อน...แล้วกลับมาพบกันใหม่ นะคะ

วิศวะ มจร.จัดกลยุทธ์ลบข้อจำกัดการวิจัยระดับอุดมศึกษา

วิศวกรรมศาสตร มจร. จัดกลยุทธ์การทำวิจัยแบบใหม่ ฝึกเด็กให้รู้จักพัฒนาและต่อยอดเครื่องมือทดลองด้วยตัวเอง เพื่อลบข้อจำกัดงานวิจัยของนักศึกษา อยากรู้อยากวิจัยเรื่องอะไรก็ออกแบบและพัฒนาเครื่องมือทดลองใหม่ หรือต่อยอดเครื่องมือทดลองที่มีอยู่เดิมเอง นอกจากจะสร้างทักษะทางช่างให้เด็กยุคใหม่แล้ว ยังฝึกให้เด็กได้พัฒนาตรรกะทางความคิดอีกด้วย

วิศวกรรมโยธา ครอบคลุมการก่อสร้างตึกและอาคาร รวมถึงระบบสาธารณูปโภคต่างๆ เช่น เขื่อน คลอง สะพาน ถนน และระบบขนส่งอื่นๆ ตลอดจนงานสำรวจและจัดทำแผนที่ การวิเคราะห์ทางธรณีและชลศาสตร์ การศึกษาทางด้านนี้จึงนับว่ามีความสำคัญอย่างมาก เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีที่ถูกนำมาใช้ในงานโยธานั้น มีความก้าวหน้าและทันสมัยมากขึ้น สถาบันการศึกษาหลายแห่งจึงได้มีพัฒนาการสอนทางด้านวิศวกรรมโยธาให้มีความทันสมัยเพื่อผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

รศ.ดร.วรัช ก้องกิจกุล อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมโยธา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี(มจร.)กล่าวว่า การศึกษาวิจัยด้านวิศวกรรมโยธาในต่างประเทศนั้น มีการใช้เครื่องมือทดลองและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการทำวิจัยเพื่อหาคำตอบในการพัฒนาประเทศ ซึ่งมหาวิทยาลัยในประเทศไทยหลายๆ แห่งก็มีทิศทางแบบนี้เช่นกัน แต่ปัญหาหนึ่งที่พบอยู่บ่อยๆ คือมหาวิทยาลัยมีเครื่องมือทดลองที่เป็นเทคโนโลยีใหม่ราคาสูงแต่ขาดแคลนคนที่ใช้งานเป็น หรือเมื่อใช้งานเป็นก็ทำได้แต่เพียงการทดสอบแบบเดิมๆ ตามที่ระบุในคู่มือการใช้งานเท่านั้น ไม่มีใครกล้าประยุกต์ดัดแปลงต่อยอดเครื่องมือที่มีอยู่แล้วเพื่อการทำวิจัยตอบโจทย์ใหม่ๆ ซึ่งอาจเป็นเพราะผู้ที่ไม่มีความรู้ด้านกลไกการทำงานของเครื่องมือทดลองที่ซื้อเข้ามา หรือไม่ก็กลัวว่าการดัดแปลงจะทำความเสียหายให้กับเครื่องมือทดสอบ

“สิ่งสำคัญอย่างหนึ่งของการเรียนวิศวะก็คือการได้มาฝึกทักษะงานช่างและยังเรียนวิศวกรรมโยธาด้วยแล้ววิชาชีพก็ค่อนข้างช่าง ปัจจุบันเทคโนโลยีพัฒนามาไกลมาก มหาวิทยาลัยต่างๆ มีอุปกรณ์และเครื่องมือทดลองนำเข้าราคาสูงให้นักศึกษาได้ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งถือว่าเป็นเรื่องที่น่าภูมิใจของเด็กสมัยนี้ แต่หากมองอีกมุมหนึ่ง เพราะความที่เทคโนโลยีมีความสมบูรณ์แบบมากขึ้นและมาพร้อมกับการใช้งานที่ซับซ้อนแต่จะมีสักกี่คนที่เข้าใจและรู้จักที่จะใช้งานเครื่องมือเหล่านั้นได้อย่างเต็มศักยภาพจริงๆ เป็นเหตุหนึ่งที่ทำให้

เด็กที่เรียนวิศวกรรมศาสตรในปัจจุบัน มีทักษะทางด้านช่างน้อยลง ดังนั้นหากจะทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่แท้จริงไม่ใช่แค่เราจะสอนให้เด็กใช้เทคโนโลยีเป็น แต่เราต้องฝึกให้เข้าใจหลักการการทำงานและกลไกของเทคโนโลยีด้วย และในที่สุดจึงจะสามารถสร้างเทคโนโลยีที่ดีขึ้นมาได้เอง พัฒนาหรือต่อยอดเครื่องมือทดลองที่มีอยู่แล้วเพื่อการทำวิจัยในโจทย์ที่ตนเองสนใจได้เองต่อไป”

รศ.ดร.วรัช กล่าวเพิ่มเติมว่า วิศวกรรมโยธาที่ มจร.นั้นมีทั้งระดับปริญญาตรีจนถึงปริญญาเอก แบ่งเป็นสาขาวิชาต่างๆ อาทิ สาขาวิศวกรรมโครงสร้าง สาขาวิศวกรรมเทคนิคธรณี สาขาวิศวกรรมทรัพยากรน้ำ สาขาวิศวกรรมขนส่ง สาขาวิศวกรรมสำรวจ และสาขาวิศวกรรมการบริหารก่อสร้าง แต่ไม่ว่าจะเป็นสาขาวิชาไหน สไลด์การเรียนการสอนของ มจร. จะเน้นที่การลงมือปฏิบัติ ฝึกให้นักศึกษาออกแบบและพัฒนาอุปกรณ์เครื่องมือขึ้นได้เองเพื่อตอบโจทย์ของงานวิจัยที่ต้องการ

“ยกตัวอย่าง Lab วิศวกรรมเทคนิคธรณี งานส่วนใหญ่เน้นไปที่การทดสอบคุณสมบัติวัสดุ เช่น ดิน หิน หวาย แอสฟัลต์ วัสดุเสริมแรงสังเคราะห์ หรือการจำลองโครงสร้างดินต่างๆ เช่น โครงสร้างถนน อุโมงค์ เสาเข็มดินซีเมนต์ ถึงแม้เราจะมีเครื่องมือมากมายให้เด็กใช้ แต่มันไม่ได้ทำให้เด็กเกิดทักษะทางความคิด เราต้องสอนให้เด็กมีตรรกะมีทักษะทางความคิด เวลาที่เราทำงานวิจัยถ้าสงสัยอยากรู้อะไร เราก็จะพัฒนาหรือดัดแปลงเครื่องมือขึ้นมาเพื่อให้สามารถทดสอบในสิ่งที่เราอยากรู้ได้ กระบวนการแบบนี้ค่อนข้างใหม่สำหรับวิศวกรรมโยธาในประเทศไทย แต่เป็นหลักปฏิบัติของการทำงานวิจัยทางวิศวกรรมเทคนิคธรณีที่ใช้กันในมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลก ทำให้ไม่มีข้อจำกัดในการศึกษาวิจัย หากเราเข้าใจเทคโนโลยีเราก็จะสามารถดัดแปลงอุปกรณ์ที่มีอยู่เดิมหรือพัฒนาขึ้นใหม่ได้ ปัจจุบันใน lab วิจัยวิศวกรรมเทคนิคธรณีของ มจร. มีเครื่องมือเพียงไม่กี่ชิ้นเท่านั้นที่สั่งซื้อจากต่างประเทศ ส่วนอีกหลายสิบชิ้นที่ใช้งานอยู่นั้น เกิดจากการต่อยอดสิ่งที่มีอยู่ และพัฒนาขึ้นใหม่เพื่อให้อุปกรณ์ตอบโจทย์ความต้องการใช้งานของเราได้อย่างครอบคลุม ซึ่งกระบวนการเรียนรู้แบบนี้ไม่ใช่เพียงแค่การศึกษาวิจัยเพื่อหาคำตอบเท่านั้นแต่เพื่อให้เกิดองค์ความรู้และพัฒนาทักษะทางความคิดระหว่างทางมากที่สุดอีกด้วย”



รศ.ดร.วรัช ก้องกิจกุล

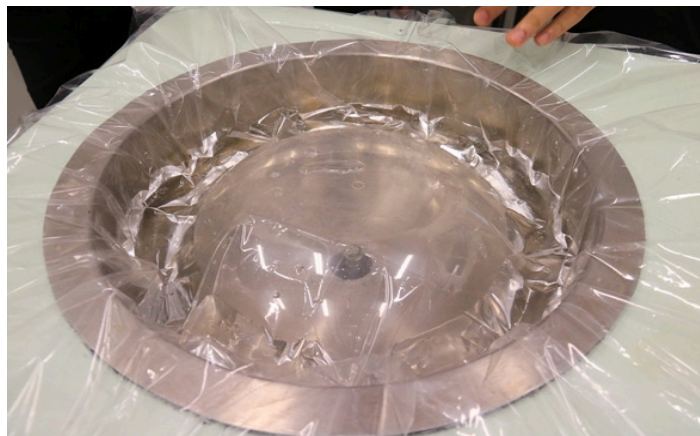
น้ำแข็งเพื่อการผ่าตัดเปิดช่องอก ฝีมือเด็กวิศวะเครื่องกล มจร.

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ผลิต Sterile Surgical Slush Machine ซึ่งคือเครื่องทำน้ำแข็งสำหรับใช้ในการผ่าตัดสำเร็จ โดยผลงานดังกล่าวเป็นโครงการระดับปริญญาตรีสุดท้ายของนายธนจิวิทย์เจริญนายเอกพลจิตวิริยะและนายชาครีย์บายเมืองจาก FUTURE Lab.ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ มจร.

ศ.ดร.สมชาย วงศ์วิเศษ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเปิดเผยว่าการผ่าตัดหัวใจโดยการเปิดช่องอกของผู้ป่วยจำเป็นต้องใช้น้ำแข็งซึ่งได้จากการแช่น้ำเกลือที่ใช้ทางการแพทย์อย่างน้อย 3 ชั่วโมงเมื่อจะใช้ต้องนำออกมาไว้ในอุณหภูมิห้องก่อน 1 ชั่วโมงแล้วจึงนำมาทุบด้วยของแข็งให้ละเอียดก่อนใส่ลงไปที่หัวใจเพื่อรักษาหัวใจให้สดและไม่ให้กล้ามเนื้อหัวใจได้รับผลกระทบขณะหัวใจหยุดเต้นระหว่างการผ่าตัด ซึ่งแพทย์ต้องใช้ความระมัดระวังอย่างสูงในการใช้น้ำแข็งที่ผ่านการทุบ เพราะบางครั้งอาจมีความแหลมคมหรือมีเศษพลาสติกติดมาด้วยเมื่อพบประเด็นปัญหาดังกล่าว อ.สมชาย จึงนำมาเป็นโจทย์ให้กับนักศึกษาภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 ในการแก้ไขปัญหา

“โจทย์คือเราจะทำน้ำแข็งเพื่อใช้ในการผ่าตัดจากน้ำเกลือได้อย่างไร โดยที่เราไม่ต้องไปสัมผัสกับน้ำแข็ง หรือให้ผ่านกระบวนการต่างๆ น้อยที่สุด เพื่อความสะดวกปลอดภัย และสะดวก” ซึ่งกว่าจะสำเร็จก็ต้องผ่านการพัฒนาอุปกรณ์ด้วยวิธีต่างๆ โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ถึง 3 รุ่นติดต่อกันจนประสบความสำเร็จในรุ่นที่ 3 นี้

ด้านทีมนักศึกษานิยามว่า ได้ทำการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากฐานที่ปรึกษากับนำข้อมูลจากห้องผ่าตัดของโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย มาวิเคราะห์ปัญหา โดยใช้เวลา 1 ปี ในการประดิษฐ์ โดยเครื่องทำน้ำแข็งดังกล่าว ประกอบด้วยชุดอุปกรณ์หลักๆ เพียง 2 อย่าง คือ ระบบทำความเย็นและอุปกรณ์ทำให้ภาชนะใส่น้ำเกลือเคลื่อนที่ ขั้นตอนการใช้งาน จะนำแผ่นพลาสติกที่ผ่านการฆ่าเชื้อมารองถาดทรงโดม จากนั้นจึงใส่น้ำเกลือปริมาณ 1,000 cc ลงไป แล้วเริ่มเดินเครื่องเท่านั้นเครื่องก็สามารถทำน้ำแข็งจากน้ำเกลือให้ออกมาในรูปของเกล็ดน้ำแข็งกิ่งของเหลว (Slush) โดยใช้เวลาเพียง 20-30 นาที จุดเด่นอยู่ที่น้ำเกลือไม่ต้องสัมผัสกับอุปกรณ์การกวนใดๆ ทำให้มีความสะอาดปลอดภัยและง่ายต่อการนำไปใช้งานของแพทย์ด้วยต้นทุนการประดิษฐ์เพียงหลักหมื่นเท่านั้นทั้งนี้ผลงาน Sterile Surgical Slush Machine ของนักศึกษาทั้งสามคน ล่าสุดได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่งจากเวทีการแข่งขัน “Biomedical Engineering Innovation 2016 Improve Quality of Life and Healthcare” เมื่อเร็วๆ นี้ ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา





งาน SpaceBox STEP-1: Thailand's CubeSat for the Next Generation

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา นวัตกรรมโครงการ SpaceBox Laboratory พร้อมด้วยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) และ บริษัท ไทยคม จำกัด (มหาชน) ได้จัดให้มีพิธีลงนามบันทึกความร่วมมือ ในโครงการ SpaceBox STEP-1: Thailand's CubeSat for the Next Generation โดยมี รศ.ดร. ชิต เหล่าวัฒนา ที่ปรึกษาอธิการบดี มจธ. คุณสงวนศักดิ์ สัตยานนท์ ที่ปรึกษาฝ่ายสนับสนุนการบริหาร โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา คุณธัญพิสิษฐ์ อำนวยเกียรติเลิศ หัวหน้าโครงการ นวัตกรรม SpaceBox Laboratory คุณไพฑูรย์ ภาณุวัฒนวงศ์ ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัท ไทยคม จำกัด (มหาชน) และ ผศ.ดร. เมธิญ์ ชัยภักดิ์ ไชยสิทธิ์ รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหารทรัพยากรและบริหาร สจล. ได้ร่วมลงนาม โดยมีคุณพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา ประธานกรรมการ บริษัท ไทยคม จำกัด (มหาชน) เป็นประธานพิธีลงนาม ณ โถงกลาง สถานีดาวเทียมไทยคม อ.เมือง จ.นนทบุรี วัตถุประสงค์ของความร่วมมือเพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดาวเทียมและอวกาศ เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนและนักเรียน ทั้งในประเทศและในพื้นที่อื่นๆทั่วโลกได้มีประสบการณ์ตรงจากการได้เล่นและเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดาวเทียมและอวกาศ และเพื่อทำการทดลองการใช้เทคโนโลยีที่อาจเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานวัตกรรมของบริษัทไทยคม จำกัด (มหาชน) ได้ในอนาคต



พิธีมอบวุฒิบัตรโครงการวิจัย มหาวิทยาลัย (University Research)

สำนักงานพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้จัดพิธีมอบวุฒิบัตรให้กับนักวิจัยโครงการวิจัยมหาวิทยาลัย (University Research) ที่ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร “โครงการวิจัยมหาวิทยาลัย (UR) รุ่นที่ 6” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ แซ่เตีย รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ เป็นประธานในพิธีการมอบวุฒิบัตร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ คันธมานนท์ รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหาร กล่าวให้โอวาทแก่นักวิจัย ทั้งนี้ ได้รับเกียรติจากผู้บริหารของมหาวิทยาลัย เข้าร่วมแสดงความยินดีกับนักวิจัย ณ ห้องประชุมประภาประจักษ์ศุภณัติ ชั้น 9 สำนักงานอธิการบดี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 20 คน





มดซีเนียร์

โดย
กลุ่มงานนักศึกษาเก่าสัมพันธ์



มดสมบัติ อังกรมธาวี

นักศึกษาเก่าภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล รุ่น 27
ตำแหน่ง ผู้จัดการฝ่ายผลิต บริษัท เอ็นเอ็มบี-มินิแม ไทย จำกัด

สิ่งที่มดรุ่นพี่ฝากถึงมดรุ่นน้อง

“การคัดเลือกพนักงานเข้าทำงานจะมองบุคลิกภาพ และการสื่อสาร อยากให้ฝึกฝนเรื่องการแสดงออก ความรู้ทางด้านวิชาการสามารถเรียนรู้กันได้ เมื่อตัดสินใจเลือกงานใดแล้ว ก็ให้อยู่กับงานอย่างมีความสุข

สิ่งที่อยากให้เป็นสมบัติติดตัวของรุ่นน้องคือ ความอดทน เพราะเมื่อจบมาแล้ว ความอดทนจะเป็นเรื่องแรกที่จะต้องผ่าน เป็นด่านชีวิต ไม่ใช่เฉพาะเรื่องงาน เรื่องส่วนตัวด้วย เพราะจะพบทั้งปัญหางานและปัญหาชีวิตส่วนตัว สิ่งต่อไปคือ “ความรับผิดชอบ” จะต้องทำหน้าที่ที่ได้รับให้ดีที่สุด ทั้งในเรื่องงาน เรื่องส่วนตัว และครอบครัว”



มดกวิวัฒน์ จิตต์ธรรม

นักศึกษาเก่าภาควิชาฟิสิกส์ รุ่น 25
ตำแหน่ง Deputy Manager
บริษัท เอ็นเอ็มบี-มินิแม ไทย จำกัด

สิ่งที่มดรุ่นพี่ฝากถึงมดรุ่นน้อง

ฟิสิกส์เป็นสาขาที่ค่อนข้างยาก บริษัทบางแห่งเรียกสัมภาษณ์ โดยไม่ได้ดูผลการเรียนของเรา เมื่อเขาได้สัมภาษณ์รับแน่นอน เพราะว่าถ้าได้พูดคุยแล้วเขาจะรู้ว่าเราเรียนอะไรมา มีความรู้อะไร ถ้ารู้มากๆ เรื่องนี้รู้ เรื่องนั้นก็รู้ ก็ผ่านได้ ไม่จำเป็นต้องเรียนเก่งมากๆ แต่มีความรู้พื้นฐานให้มากเพื่อไปต่อยอด ไปประยุกต์เข้ากับการทำงาน ฉะนั้น เรียนสาขาวิชาอะไรก็ได้ เมื่อเรียนแล้วก็เรียนให้เข้าใจ เรียนให้รู้จริง ตอนที่เรารายออกมา สิ่งที่เราบอกได้ว่าไม่ได้ใช้ แต่จริงๆ แล้วได้ใช้แน่นอน แต่ใช้โดยที่เราไม่รู้ตัวเพราะเป็นพื้นฐานของวิศวกรรมทุกสาขา สามารถต่อยอดได้ตลอด

หลักการทำงาน คือ ถ้าเราทำงานไม่เสร็จ เราก็ทำพุงนี้ต่อไป อย่าไปท้อไม่เป็นไร ทำไปเรื่อยๆ เดี่ยวมันก็สำเร็จเอง คุณลักษณะเด่นของบางมด คือ ความอดทน อยากให้พยายามรักษาดูแลไว้ ไม่ใช่ไปตามกระแส เปลี่ยนไปเปลี่ยนมาเพื่อตัวเอง ซึ่งไม่ถูกต้อง ความจริงแล้วอยากให้ทำงานอยู่ตรงนั้นนานๆ ทำให้รู้จริงและเชี่ยวชาญ ก็จะประสบความสำเร็จ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษาและกิจกรรม จิตอาสา ประจำปีการศึกษา 2559



เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2559 ที่ผ่านมา สโมสรนักศึกษา ร่วมกับคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษาและกิจกรรมจิตอาสา ประจำปีการศึกษา 2559 ขึ้น ณ วัดราชวรานุวัตร แขวงบางปะกอก เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร โดยมี รศ.ดร.กฤติดา ธรรมวิวัฒน์ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและสารสนเทศ พร้อมด้วยคณาจารย์เจ้าหน้าที่นักศึกษาและชาวบ้านบริเวณใกล้เคียงร่วมทำบุญกันในวันพระใหญ่พร้อมถวายเทียนพรรษา ถวายภัตตาหารเพลพระสงฆ์ ทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ และนั่งสมาธิโดยกิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อเป็นการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา สืบทอดศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของไทย อีกทั้งยังฝึกให้นักศึกษาได้เกิดปฏิสัมพันธ์กับวัด และชุมชนบริเวณใกล้เคียงผ่านกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาประโยชน์ส่วนรวม ทั้งนี้ ผู้เข้ากิจกรรมดังกล่าวกว่า 60 คน

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ จัดโครงการเตรียม ความพร้อมสู่เชียร์สร้างสรรค์'59



เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2559 ที่ผ่านมา สโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จัดโครงการเตรียมความพร้อมสู่เชียร์สร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2559 ขึ้น ณ ห้องประชุมจรัส ฉายะพงษ์ โดยมี รศ.ดร.กฤติดา ธรรมวิวัฒน์ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและสารสนเทศ เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ พร้อมด้วย ผศ.ดร.พงษ์ยศ จันทอง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและสารสนเทศ มาบรรยายพิเศษในหัวข้อ “ประสบการณ์ประชุมเชียร์ที่ผ่านมา” และ รศ.ดร.พรปัสสร ปริญญาญกุล มาบรรยายพิเศษในหัวข้อ “บุคลิกภาพที่น่าชื่นชม” พร้อมทั้งให้คำแนะนำและให้ความรู้แก่ Staff และ VSA ในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง สร้างความเข้าใจถึงบทบาทภาระของสถาบันเพื่อให้กิจกรรมการประชุมเชียร์ ให้เป็นไปในทางเดียวกัน อีกทั้งยังร่วมรับฟังการบรรยาย และทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์จากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ประยงค์ ลิขิตการไพบูลย์ อาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.เซนต์จอห์น เพื่อนำความรู้ที่ได้ จากกิจกรรมดังกล่าว ไปประยุกต์ใช้และเป็นแนวทางในการดำเนินการประชุมเชียร์ต่อไป

คณะครุศาสตร์ มจร. ลงนามความร่วมมือเครือข่าย สถานศึกษาฯ



คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ลงนามความร่วมมือเครือข่ายสถานศึกษาสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู กับอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี โดย ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย กล่าวต้อนรับ ผศ.ดร.กิตติเดช สันติชัยอนันต์ คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี กล่าวรายงานความเป็นมาของโครงการ และ ดร.สุรพล ดนตรีสวัสดิ์ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจ.ราชบุรี กล่าวถึงความร่วมมือ พร้อมทั้งร่วมลงนาม วัตถุประสงค์โครงการความร่วมมือครั้งนี้เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือสถานศึกษาสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ. 5 ปี) สอดคล้องกับรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพื่อให้นักศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา



โครงการอบรมให้กับคุณครู “กระบวนการนาโบสถ์”

เมื่อวันที่ 23-24 กรกฎาคม 2559 ที่ผ่านมา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จัดอบรมให้กับคุณครูโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม จังหวัดตาก ในโครงการ “กระบวนการนาโบสถ์” ครั้งที่ 5 ณ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม โดยมี ผศ.ดร.อนุศิษฐ์ อันมานะตระกูล รองคณบดีฝ่ายบริหาร ผศ.เอกรัตน์ รวยรวย และ ดร.ปกรณ์ สุปินานนท์ เป็นวิทยากรในครั้งนี้ โดยกิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้คุณครูเข้าใจบทบาทการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการให้กลุ่มสะท้อน สิ่งที่ดี สิ่งที่ยังไม่รู้ และเทคนิคต่างๆ ตลอดจนการแก้ปัญหาได้อย่างดีเยี่ยม ทั้งนี้มีผู้ร่วมกิจกรรมดังกล่าวฯ กว่า 30 ท่าน



สัมมนาระดมสมอง “วิเคราะห์โครงร่างองค์กร” ตามแนวทาง EdPEx

เมื่อวันที่ 23-24 กรกฎาคม 2559 ที่ผ่านมา ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จัดโครงการ ETE JUNIOR CAMP#4 เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้ทราบถึงสิ่งต่างๆเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยรวมถึงสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาใหม่ รุ่นพี่นักศึกษา และอาจารย์ และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม ส่งเสริมให้เกิดการสร้างมิตรภาพและเจตคติในด้านบวกต่อภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า นำไปสู่บรรยากาศการเรียนรู้อย่างมีความสุขต่อไป โดยการจัดกิจกรรมมีนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2559 และนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้าเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้นกว่า 200 คน



ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่'59

เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2559 ที่ผ่านมา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2558 ขึ้น ณ โรงพลศึกษาอาคารพระจอมเกล้าราชานุสรณ์ มจร. โดยมี ผศ.ดร.กิตติเดช สันติชัยอนันต์ คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ได้ให้เกียรติเป็นประธานกล่าวเปิดงาน พร้อมด้วยคณาจารย์ เจ้าหน้าที่และสโมสรนักศึกษาเข้าร่วมงานพร้อมต้อนรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2559 กิจกรรมดังกล่าวฯ



จัดขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้กับนักศึกษาใหม่ เกี่ยวกับการเรียนการสอน คุณธรรมและจริยธรรมระเบียบ และสามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับวิชาชีพที่นักศึกษาได้เลือกเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยบรรยากาศภายในงานกิจกรรมมีการชมวีดิทัศน์แนะนำผู้บริหาร คณาจารย์ และสโมสรนักศึกษาของคณะฯ รวมทั้งยังมีการบรรยายพิเศษเกี่ยวกับระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557” จากคุณกิตติคุณ อางคาศัย (นักบริการการศึกษา) การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ FIET OF จาก ผศ.ดร.พิเชษฐ พินิจ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร จากอาจารย์พลศักดิ์ เลิศทัญญูปัญญา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา การแนะนำทีมนักศึกษาจากสโมสรนักศึกษาปี 2559 และการแนะนำให้ข้อมูลด้านทุนการศึกษาจากนักศึกษาทุนเพชรพระจอมในสาขาต่างๆ เป็นต้น ทั้งนี้มีผู้เข้ากิจกรรมดังกล่าวกว่า 600 คน



คณะวิศวกรรมศาสตร์ร่วมแสดงความยินดีกับ ศาสตราจารย์ท่านใหม่

ศาสตราจารย์ ดร.ชัย จาตุรพิทักษ์กุล คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ นำคณะผู้บริหารและเจ้าหน้าที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ เข้าร่วมแสดงความยินดีกับศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ บุญอำนวยวิทยา ณ ภาควิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในโอกาสที่มีพระบรมราชโองการ โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง “ศาสตราจารย์” ในสาขาวิชาวิศวกรรมเคมี สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ตั้งแต่วันที่ 17 กันยายน 2556



การสัมมนาประจำปีสำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีนโยบายการผลิตบัณฑิตและดำเนินงานให้มีความเป็นสากลอย่างมืออาชีพ โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนา 3+1 คือ Global Player Local Champion Knowledge Entrepreneur และ Management Strengthening ซึ่งสำนักงานคณบดี เป็นหน่วยงานศูนย์กลางของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ดำเนินการและประสานงานขับเคลื่อนกลยุทธ์ในระดับคณะ ต้องมีการหารือและทบทวนผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปวางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป อีกทั้งนโยบายคณะวิศวกรรมศาสตร์ ผลักดันรูปแบบการดำเนินงานให้สะท้อนกับระบบประกันคุณภาพ จึงได้มีการจัดการสัมมนาสำนักงานคณบดีขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อถ่ายทอดนโยบายและกลยุทธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์ สู่แนวทางระดับปฏิบัติการของบุคลากร สร้างแนวทางการทำงานระหว่างผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติการ ให้สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรายงานผลโครงการ PBBS สำนักงานคณบดี ปีงบประมาณ 2559 และจัดทำแผนโครงการ PBBS สำนักงานคณบดี ปีงบประมาณ 2560 เมื่อวันที่ 8 - 9 กรกฎาคม 2559 ณ โรงแรมเฮอริเทจ บางแสน จังหวัดชลบุรี โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.ชัย จาตุรพิทักษ์กุล คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้บรรยาย เรื่องแผนกลยุทธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์ และนางสาวสุปรียา อ่อนอิงนอน เลขานุการคณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างและการทำงาน สำนักงานคณบดี หลังจากนั้นจึงเป็นการหารือแนวทางการทำงานตามโครงการ PBBS สำนักงานคณบดี



คณบดีพบอาจารย์ใหม่คณะวิศวกรรมศาสตร์

ทีมผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ นำโดยศาสตราจารย์ ดร.ชัย จาตุรพิทักษ์กุล คณบดี พร้อมด้วย ผศ.ดร.ไชยา คำคำ รองคณบดีฝ่ายบริหาร รศ.ดร.ธวัช พูลเงิน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ดร.จุลพงษ์ จิระวัชรเดช รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา และ ดร.พิเนชฐ์ ศรีโยธา รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพได้ร่วมพบปะกับกลุ่มอาจารย์ใหม่(อายุงานไม่เกิน 5 ปี) ในบรรยากาศแบบกันเอง มีการพูดคุยและเปิดโอกาสให้อาจารย์ใหม่ได้ให้ข้อมูลงานวิจัยที่สนใจ หรือข้อเสนอแนะต่างๆ โดยมีอาจารย์ใหม่ที่อยู่ในเกณฑ์ดังกล่าว 20 คน ตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม 12 คน เนื่องจากอาจารย์บางส่วนไปทำวิจัยที่ต่างประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ในการปฏิบัติตามภารกิจหลักที่ต้องดำเนินการ ได้แก่ การสอน การทำวิจัย และบริการวิชาการ รวมทั้งการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ การเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินผลเพื่อความเจริญก้าวหน้าตามสายงานอาชีพให้เป็นไปตามกำหนด โดยกลุ่มอาจารย์ใหม่ได้มีการหารือในประเด็นดังกล่าวอย่างเข้มข้น และมีความต้องการให้มีการจัดกิจกรรมในลักษณะนี้อีกอย่างต่อเนื่อง โดยต้องการคำปรึกษาแนะนำจากอาจารย์ระดับอาวุโสที่มีความสามารถโดดเด่นในด้านการสอน การทำวิจัย หรืออื่นๆ ด้วย ซึ่งทีมผู้บริหารได้รับที่จะไปดำเนินการให้ตามความเหมาะสมต่อไป โดยมอบหมายให้ ดร.พิเนชฐ์ ศรีโยธา เป็นผู้ประสานงานและรับข้อมูลและข้อเสนอแนะต่างๆ จากอาจารย์ใหม่ กิจกรรมนี้จัดขึ้นเป็นครั้งแรก สำหรับทีมบริหารคณะชุดนี้ เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2559 ณ ห้องนิทรรศการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ อาคารเรียนรวม 4 ชั้น 3

คณะวิศวกรรมศาสตร์สร้างเครือข่ายนักบริหารงานทั่วไป



ศาสตราจารย์ ดร.ชัย จาตุรพิทักษ์กุล คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะทำงานด้านบริหารงานทั่วไป ซึ่งเป็นเครือข่ายบุคลากรสายสนับสนุนจากทุกภาควิชา และสำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ทำหน้าที่ประสานงานด้านบริหารงานทั่วไป เพื่อให้การบริหารจัดการของคณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเนื่องจากมีภารกิจที่จะต้องดำเนิน

การตามตาม TOR ที่หลากหลาย ซึ่งบุคลากรในกลุ่มนักบริหารงานทั่วไป จะเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยผลักดันให้บรรลุตามภารกิจดังกล่าวได้ โดยการสื่อสารผ่านบุคลากรโดยตรง ทั้งการให้ข้อมูลระหว่างเจ้าหน้าที่และผู้บริหาร ก็จะทำให้สะดวกรวดเร็ว และหากมีข้อมูลหรือข้อเสนอแนะที่จะต้องการนำเสนอระหว่างกัน หรือเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคณะก็จะสามารถรับรู้ได้อย่างทั่วถึง โดยได้มีการประชุมคณะทำงานแล้ว 3 ครั้ง ตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2559 เป็นต้นมา ณ ห้องประชุมสำนักงานคณบดี 1 คณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยได้มีการหารือในประเด็นต่างๆ เช่น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณของภาควิชา ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนจากการจัดทำงบประมาณแบบรายหลักสูตรเป็นการจัดทำงบประมาณรายโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ระบบประเมินผลการปฏิบัติงานโดยใช้ผลงานเชิงคุณภาพและการแบ่งสัดส่วนในการประเมิน หรือการร่วมกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับระบบที่ช่วยอำนวยความสะดวก เป็นต้น โดยในแต่ละครั้งจะมีรองคณบดีและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องของสำนักงานคณบดี เข้าร่วมรับฟังและให้ข้อมูล รวมทั้งข้อเท็จจริงเพื่อหาแนวทางและข้อสรุปในประเด็นต่างๆ ซึ่งคณะทำงานมีกำหนดการประชุมทุกเดือน



มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เข้าศึกษาดูงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มจร.

ศาสตราจารย์ ดร.ชัย จาตุรพิทักษ์กุล คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ พร้อมด้วยคณะผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้การต้อนรับสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และทรัพยากร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ นำโดย รศ.ดร.จรัญ บุญกาญจน์ คณบดีในการมาศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการบริหารจัดการด้านต่างๆ ระหว่างคณะ เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2559 ณ ห้องประชุมสำนักงานคณบดี 1 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มจร. อาคารเรียนรวม 4 ชั้น 3 โดยสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และทรัพยากร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นองค์กรที่มีขนาดเล็ก ทำให้ระบบการบริหารจัดการต่างๆ ก่อนข้างมีความคล่องตัว อาจารย์จะเป็นผู้ดำเนินการทุกอย่างด้วยตนเอง มีเจ้าหน้าที่ในสัดส่วนที่น้อยมาก ซึ่งแตกต่างกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ มจร. แต่ทางทีมผู้เข้าศึกษาดูงานก็ได้สอบถามทีมผู้บริหารของคณะวิศวกรรมศาสตร์ อาทิ ระบบการจัดการเรียนการสอน การจัดระบบ Cluster ระบบ WIL ระบบการพัฒนานักศึกษา พร้อมทั้งเยี่ยมชมห้องปฏิบัติการต่างๆ ของภาควิชา เพื่อนำไปพัฒนาและปรับใช้กับสำนักต่อไป



คณะวิศวกรรมศาสตร์หารือแนวทางการจัดทำ Hands On

ตามที่ศาสตราจารย์ ดร.ชัย จาตุรพิทักษ์กุล ได้มาดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 14 พฤษภาคม 2559 ซึ่งภารกิจหนึ่งของคณบดีตาม TOR ได้มีการกำหนดให้มีการดำเนินการ “ส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ Hands On, CDIO, WIL and Active Learning หรืออย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อสร้างบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น และเป็นผู้นำได้ในทุกหลักสูตร” ผศ.ดร.ไชยา คำคำ รองคณบดีฝ่ายบริหาร ในฐานะกำกับดูแลด้านการพัฒนาบุคลากรโดยตรง จึงได้มีการนัดผู้เกี่ยวข้องมาหารือร่วมกัน เกี่ยวกับภารกิจดังกล่าวซึ่งจะต้องมากำหนดเป็นนโยบายของคณะ เพื่อร่วมกันหาแนวทางดำเนินการให้เป็นรูปธรรมต่อไป โดยเฉพาะด้านการพัฒนาทักษะปฏิบัติ (Hands On) ซึ่งอธิการบดีได้มีการเน้นย้ำให้มีการดำเนินการโดยเร็วเช่นกัน เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2559 ณ ห้องประชุมสำนักงานคณบดี 2 อาคารเรียนรวม 4 ชั้น 3 โดยมีข้อสรุปว่า คณะวิศวกรรมศาสตร์ จะจัดตั้งคณะทำงาน เพื่อผลักดันการดำเนินการตามนโยบายด้านการพัฒนาทักษะปฏิบัติ (Hands On) ให้เป็นรูปธรรม นอกจากการพัฒนาช่างเทคนิคให้มีความเชี่ยวชาญซึ่งปัจจุบันช่างเทคนิคมีบทบาทเป็นครูที่สามารถช่วยสอนนักศึกษาได้ ยังจะต้องให้ความสำคัญกับนักศึกษาด้วย เนื่องจากปัจจุบันคุณสมบัติด้านการปฏิบัติของนักศึกษาด้อยลง ในการทำโครงการต่างๆ ของนักศึกษาจะเน้นไปในด้านการวิเค ราะห์หรือเก็บข้อมูลมากกว่าการปฏิบัติจริง โดยในครั้งนี้ได้ร่วมกันกำหนดรูปแบบการจัดทำแผนและโครงการ กลุ่มและระดับของทักษะปฏิบัติในเบื้องต้นแล้ว ก่อนที่จะหารือในคณะทำงานที่จะมีการจัดตั้งขึ้นต่อไป

โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2559

ผู้เขียน เสาวณิต ผิวขาว



เมื่อวันที่ 14-15 พฤษภาคม 2559 คณะวิทยาศาสตร์ มจร.ได้จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์ ภายใต้หัวข้อ เรื่อง “คุณภาพบัณฑิต 2020 และอย่างก้าวสู่อนาคต: การปรับทิศทางการจัดการศึกษาและหลักสูตร” (Quality of Graduates 2020 and Beyond to the Future: Reprofiting FSCI and Programs) ณ โรงแรมแอม-วัน สตาร์ พัททยา จ.ชลบุรี โดยมี ผศ.ดร.วราวุธ เกิดสินธุ์ชัย คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ กล่าวเปิดงานและกล่าวต้อนรับ รศ.ดร.ศักรินทร์ ภูมิรัตน์ อธิการบดี มจร. ท่านได้ใช้เวลาเพื่อบรรยายเกี่ยวกับนโยบายและความคาดหวัง “KMUTT



2020 and Beyond: Quality of graduates” และได้รับเกียรติจาก รศ.ดร.พินิติ รตะนานุกูล อดีตเลขาธิการการการอุดมศึกษา (กกอ.) บรรยายถึง “แนวคิดเกี่ยวกับการปรับทิศทางการผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์ไทยเพื่ออนาคตประเทศ”

การจัดสัมมนาดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อ ปรับทิศทางการศึกษาและหลักสูตรสู่คุณภาพบัณฑิต 2020 และสร้างรากฐานเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืนของคณะวิทยาศาสตร์ ในการผลิตบัณฑิตในปี 2030 เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายต่างๆ เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกับการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก รวมทั้งเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน ตลอดจนเป็นการระดมสมอง ระหว่างผู้เข้าร่วมสัมมนา อาทิเช่น ผู้บริหารคณะฯ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ คณะวิทยาศาสตร์ เพื่อ กำหนดทิศทางการพัฒนาบัณฑิตในปี 2020 ประมาณ 90 ท่าน อีกทั้งยังเป็นเวทีการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ประสบการณ์ และปัญหาต่างๆ



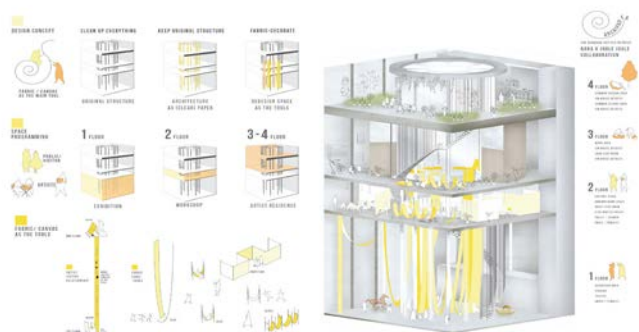
นิทรรศการโครงการวิจัยของนักศึกษา ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4

คณะวิทยาศาสตร์ มจร. ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาโครงการ (Project) ตามหลักสูตรในระดับปริญญาตรี มุ่งเน้นให้นักศึกษา ศึกษา ค้นคว้าเพื่อทำโครงการตามความสนใจซึ่งสามารถแสดงถึงคุณภาพของนักศึกษาได้ในระดับหนึ่ง ดังนั้น คณะวิทยาศาสตร์ มจร.จึงจัด นิทรรศการโครงการวิจัยของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ประจำปี 2559 ขึ้น เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2559 ณ Science Learning Space เวลา 9.00 – 15.00 น. เพื่อเป็นการสนับสนุนให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัย เกิดการเปลี่ยนแปลงความรู้ความคิดเห็นร่วมกันระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ อันจะนำไปสู่การพัฒนาผลงานวิจัยให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาชั้นปีอื่นได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม อีกทั้งยังมีหน่วยงานภาคอุตสาหกรรมได้แนะนำหน่วยงานและรับสมัครนักศึกษาเข้าทำงานอีกด้วย



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เยี่ยมชมงาน

เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2559 ผู้บริหารและบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี จำนวน 14 ท่าน ได้เดินทางมาศึกษาดูงานที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และเข้าเยี่ยมชมห้องปฏิบัติการภาควิชาจุลชีววิทยา, ภาควิชาเคมีและพื้นที่การเรียนรู้ Science Learning Space โดย รองศาสตราจารย์ กรวณ พันธ์แพ ได้ให้เกียรติเป็นตัวแทน กล่าวต้อนรับผู้บริหารและบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และมีเจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ให้การต้อนรับอย่างอบอุ่น พร้อมนำเสนอวิทัศน์ แผนงานคณะวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์ อาคารปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ การศึกษาดูงานจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ในครั้งนี้ นับเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ในการบริหารจัดการองค์กรในส่วนงานฝ่ายต่างๆ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กรต่อไป



SoA+D alumni Pimnara Thunyathada wins Second Prize

นางสาว พิมพนารา ธิญญธาดา ศิษย์เก่า รุ่น 17 ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มจร. ได้รับรางวัลที่สอง ในผลงาน “ARCHIPAPER” จากโครงการประกวด Bee Breeders architecture competition ดีไซน์ ห้างโนติงเกลใหม่

Having joined in the Architecture Competition: Bangkok Artists Retreat, Ms. Pimnara Thunyathada (Batch 17), an alumna in Architecture program at the School of Architecture and Design of King Mongkut's University of Technology Thonburi, won the SECOND PRIZE for her entry, “ARCHIPAPER” (The Archipaper project introduces a compelling study on the process of making art, rather than focusing purely on the result).

The Bangkok Artist's Retreat competition is a case study in how to engage the public with the arts. By repurposing a brutalist department store, the projects are requested to reflect on both the history and the future of this Bangkok site. The loosely-defined program may be interpreted in many ways, and the judges placed particular focus on projects that displayed a strong concept that was clearly represented and logically expressed in the architecture (For more information, click the link: <https://bangkokartistsretreat.beebreeders.com/>).



นางสาว ประภัสสร Sukkaset (รุ่น 17) ศิษย์เก่า ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้รับรางวัลชมเชยจากผลงาน “Honorable Mention” ด้วยคอนเซ็ปต์ การออกแบบตึกแนวกลับสู่ธรรมชาติ ร่วมกับนายณัฐกิจ แซ่ตัน ในโครงการประกวด eVolo Skyscraper Competition 2016 ที่ผ่านมา โดยมีผู้เข้าร่วมจากประเทศ ต่างๆ เช่น สหรัฐอเมริกา จีน อิตาลี เกาหลีใต้ เยอรมนี และประเทศไทย

CONGRATULATION to Ms. Prapatsorn Sukkaset!

Ms. Prapatsorn Sukkaset (Batch 17), an alumna of Architecture program at the School of Architecture and Design of King Mongkut's University of Technology Thonburi, received the “Honorable Mention” award (with her work, Return To Nature Skyscraper, co-authored with Nathakit Sae-Tan,) in the recent 2016 eVolo Skyscraper Competition participated by contenders from various countries such as USA, China, Italy, South Korea, Germany, and Thailand. The winners were announced on March 22, 2016 (Winners' announcement: <http://www.evolo.us/competition/registration-2016-skyscraper-competition/>)

“2016 Skyscraper Competition “by eVolo: eVolo Magazine is pleased to announce the winners of the 2016 Skyscraper Competition. The Jury selected 3 winners and 21 honorable mentions from 489 projects received. The annual award established in 2006 recognizes visionary ideas for building high- projects that the novel use of technology, materials, programs, aesthetics, and spatial organizations, challenges the way we understand vertical architecture and its relationship with the natural and built environments ((<http://www.evolo.us/competition/>). ”

Work of Prapatsorn Sukkaset can be viewed in this link: <http://www.evolo.us/competition/return-to-nature-skyscraper/#more-35067>



SIT จัด สัมมนาบุคลากรประจำปี 2559

ข่าว: รุ่งนภา คำภีรวงศ์พิทักษ์
ภาพ: รุ่งโรจน์ ขวัญโกลน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จัดสัมมนาบุคลากรประจำปี 2559 สรุปผลการดำเนินงาน และความสำเร็จในปีที่ผ่านมา ร่วมหารือแนวทางการบริหารจัดการแบบใหม่ เพื่อให้คณะฯ สามารถดำเนินงานต่อไปได้ท่ามกลางวิกฤตเศรษฐกิจ และวิเคราะห์แนวโน้มความสนใจในการเรียนด้านไอทีในอนาคต โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ 4-6 มิถุนายน 2559 ที่ผ่านมาน ณ โรงแรม เซอรารัตน์ หัวหิน รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



SIT จัดอบรมเสริมทักษะการเขียนหนังสือเพื่อการทำงานใน มจร.

ข่าว: สุมิตรา สุขโชคสกุล /
รุ่งนภา คำภีรวงศ์พิทักษ์
ภาพ: จิตร์ เกตุแก้ว

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มจร. จัดอบรมเสริมทักษะ “การเขียนหนังสือเพื่อการทำงานในมจร.” เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนหนังสือราชการของบุคลากรให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังสามารถสื่อความหมายให้ผู้อ่านเข้าใจได้ตรงตามความต้องการ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2559 ณ ห้องสัมมนา ชั้น 4 และห้อง Training I อาคาร SIT



กิจกรรมค่าย Spider Camp ครั้งที่ 4

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะด้านไอทีให้กับนักศึกษาในรูปแบบกิจกรรมค่าย Spider Camp ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 22-24 กรกฎาคม 2559 ที่ผ่านมาน ณ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีรุ่นพี่ศิษย์เก่าในวงการไอทีร่วมเป็นพี่เลี้ยง (Mentor) ให้ความรู้ตลอดกิจกรรม รูปแบบกิจกรรมในค่าย Spider camp ปีนี้ผสมผสานทั้งความเข้มข้นทางวิชาการและความสนุกสนานจากรูปแบบเกมการแข่งขันคัดเลือกนักพัฒนาตัวจริง ที่กล้าคิดจริง ทำจริง กลุ่มละ 3 คน นำเสนอผลงานต่อหน้า mentor แต่ละทีมมีเวลาเพียง 24 ชั่วโมงในการพัฒนาระบบที่นำเสนอ วันสุดท้ายแต่ละทีมนำเสนอผลงานต่อหน้าคณะกรรมการ และมอบรางวัลให้กับทีมที่ชนะเลิศประเภทต่างๆ



ภาพ: สรล ปิตาลัย
ข่าว: สุรพงษ์ เกียรติพงษ์สา



SIT สนับสนุนกำลังคนให้โรงเรียนชนบทสอนครูใช้ SNAP

คณะทำงานโครงการลดช่องว่างดิจิทัล นำโดยอาจารย์กิตติพันธ์ พัวพลเทพ และศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มจร. เดินทางลงพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี จัดอบรมการใช้งานโปรแกรม SNAP ให้กับคณะครูจากโรงเรียนในพื้นที่ ณ ศูนย์การอบรมโรงเรียนบางแม่น่าย้าย อ.บางปลาม้า จ.สุพรรณบุรี ในโครงการลดช่องว่างดิจิทัลประจำปีงบประมาณ 2559 เมื่อวันที่ 2-3 กรกฎาคม 2559 ที่ผ่านมามีการดำเนินโครงการลดช่องว่างดิจิทัล มาอย่างต่อเนื่องกว่าสิบปี มุ่งเน้นการสนับสนุนเครื่องมือไอที และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนในพื้นที่ชนบททางไกล เพื่อให้สามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ที่ทันสมัย และกระตุ้นการเรียนรู้ให้กับครูและนักเรียน อีกทั้งเป็นการสร้างความเท่าเทียม และช่วยลดช่องว่างดิจิทัลในสังคมไทยอีกด้วย



กีฬาสามัคคีสำหรับนักศึกษา ป.โท ป.เอก

การเรียนต่อในระดับบัณฑิตศึกษา นอกจากผู้เรียนจะได้เพิ่มพูนความรู้ให้มากยิ่งขึ้นแล้ว ยังมีเรื่องมิตรภาพและความสัมพันธ์ของคนร่วมสายอาชีพ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (SIT) ซึ่งเป็นแหล่งรวมของผู้ที่ทำงานในสายไอที คอมพิวเตอร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง ที่ผู้เรียนสามารถเข้ามาเพื่อหาพันธมิตรร่วมสายงานได้ คณะฯ ได้เล็งเห็นความเห็นความสำคัญจึงได้จัดงานกีฬาสามัคคี SIT Games ระดับบัณฑิตศึกษาขึ้น โดยกิจกรรมในครั้งนี้จัดต่อเนื่องเป็นปีที่ 5 มีจุดประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พบปะ พูดคุยและได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตร ทุกชั้นปี



สืบชมกระดุมของ ครั้งที่ 1 โครงการจัดทำยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสทางการค้าและการลงทุนธุรกิจบริการของประเทศไทย

เมื่อวันพุธที่ 29 มิถุนายน 2559 ที่ผ่านมา ศูนย์ความเป็นเลิศด้านโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ร่วมกับ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์การค้า กระทรวงพาณิชย์ จัดสัมมนากระดุมของ ครั้งที่ 1 โครงการจัดทำยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสทางการค้าและการลงทุนธุรกิจบริการของประเทศไทย ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น

การสัมมนาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาและยกระดับไทยให้เป็นชาติการค้า (Trading Nation) และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การขยายตัวธุรกิจบริการไปต่างประเทศ และการให้บริการลูกค้าต่างชาติ เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ภาคเอกชนรองรับการเป็นชาติการค้า การเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และรองรับเศรษฐกิจยุคใหม่ และเพื่อสร้างและแสวงหาโอกาสทางการค้าและการลงทุนในต่างประเทศ และพัฒนาด้านแบบธุรกิจ

ซึ่งผู้เข้าสัมมนาประกอบด้วย แขกผู้มีเกียรติกว่า 100 ท่านจาก 70 กว่าหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน อาทิ ธนาคารแห่งประเทศไทย, คณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงคมนาคม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงอุตสาหกรรม, กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงเทคโนโลยีและสารสนเทศ กระทรวงแรงงาน กรมการค้าภายใน กระทรวงพาณิชย์ สมาพันธ์ขนส่งทางบกแห่งประเทศไทย หอการค้าแห่งประเทศไทย สมาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สมาผู้ส่งสินค้าทางเรือ สนง.พัฒนาธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ สมาคมประกันวินาศภัย, สมาคมไทยโลจิสติกส์และการผลิต, สมาคมซิปป์แห่งประเทศไทย สมาคมขนส่งสินค้าและโลจิสติกส์ไทย และสมาคมต่างๆ และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่างๆ

EESH

KMUTT Ratchaburi Safety Week # 2nd

ศูนย์การจัดการด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อมความปลอดภัยและอาชีวอนามัย (EESH) ร่วมกับคณะทำงานด้านความปลอดภัย มจร. ราชบุรี จัดกิจกรรม สัปดาห์ความปลอดภัยในการทำงาน มจร.ราชบุรี ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2559 โดยมี รศ.ดร.สมชาย จันทน์ชานา รองอธิการบดี มจร.ราชบุรี เป็นประธานในพิธีเปิด กิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในการทำงานให้กับนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย และเกิดการนำระบบการจัดการความปลอดภัยที่ดีไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปแบบเดียวกันในทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ภายใต้ทีมงาน “KMUTT SAFETY IN ALL WE DO : มจร.ยึดมั่นความปลอดภัยในทุกด้านที่เราทำ” โดยมีการจัดนิทรรศการ การฝึกอบรมด้านความปลอดภัยในการทำงานห้องปฏิบัติการและโรงประลอง ในทุกๆด้าน และจัด สอบ Safety test ให้กับนักศึกษาที่จะเข้ามาศึกษาชั้นปี



การศึกษา 2559 และมอบหมวกนิรภัยพร้อมชุด First-Aid Kit ให้กับทาง มจร.ราชบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมกว่า 300 คน ทั้งนี้เป็นไปตามนโยบายของ มจร. สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีการจัดการ ด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยที่ดีและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืน



คณะศิลปศาสตร์ร่วมถวายเทียนพรรษา ณ วัดโพธิ์ทอง

เมื่อวันอังคารที่ 12 กรกฎาคม 2559 รศ.ดร.พรนภัส ดาราสว่าง คณบดีคณะศิลปศาสตร์ พร้อมด้วยอาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะฯ ร่วมถวายเทียนพรรษา หลอดไฟ เครื่องถวายสังฆทาน และเงินทำบุญ เนื่องในเทศกาลวันเข้าพรรษา ณ วัดโพธิ์ทอง เขตจอมทอง กรุงเทพฯ กิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อเป็นการสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีทางพระพุทธศาสนาที่ตั้งมาให้คงอยู่สืบไป ทั้งนี้มีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม 23 คน



การอบรมทางวิชาการให้กับ คณะนักศึกษามหาวิทยาลัยโอไฮโอ

สายวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ จัดการอบรมทางวิชาการให้กับคณะนักศึกษามหาวิทยาลัยโอไฮโอ (Ohio University) ประเทศสหรัฐอเมริกา ที่มาทัศนศึกษาดูงานในประเทศไทย โดยเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับประเทศไทยในบริบทต่าง ๆ เช่น สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การศึกษา และหัตถิพิเศษเฉพาะที่น่าสนใจ ได้แก่ การอพยพในประเทศไทย และประเทศเพื่อนบ้าน ความเชื่อในประเทศไทยและเอเชียใต้ เป็นต้น ในการบรรยายทางวิชาการครั้งนี้ ยังเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวคิดและประสบการณ์ด้านองค์ความรู้ในเอเชียและประเทศไทย และยังเป็นการสร้างความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยต่อไป โดยจัดการบรรยายที่ห้องประชุม SoLA 907 คณะศิลปศาสตร์



SALC จัดอบรม

เมื่อเร็วๆ นี้ ศูนย์การเรียนรู้แบบพึ่งตนเอง (SALC) คณะศิลปศาสตร์ ได้เชิญ Assoc.Prof.Dr.Joanne Michelle Mynard ซึ่งเป็น Director, Self Access Learning Centre (SALC) จาก Kanda University of International Studies ประเทศญี่ปุ่น มาเป็นวิทยากรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Self-Access Learning Centre: Present and Beyond 21st Century” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์ฯ จาก 18 สถาบัน จำนวนทั้งสิ้น 50 คน เข้าร่วมฟังบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประสบการณ์การดำเนินงานศูนย์ฯ ในด้านต่างๆ นอกจากนี้ การจัดอบรมในครั้งนี้ยังเป็นการฉลองครบรอบ 25 ปีของการดำเนินงานศูนย์ฯ และเชื่อมโยงเครือข่ายศูนย์การเรียนรู้แบบพึ่งตนเอง ของสถาบันการศึกษาต่างๆ ในประเทศไทยต่อไป



workshop

สายวิชาภาษา คณะศิลปศาสตร์ ได้เชิญ Professor David Coniam มาworkshopในหัวข้อต่างๆ เช่น Language assessment: Background, Towards good test design, Analysing tests และ Research and publishing โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวได้รับความรู้ใหม่ๆ ได้แง่คิดและเทคนิคต่างๆ เพื่อนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของคณะฯ ทั้งยังช่วยเพิ่มพูนความรู้ให้กับคณาจารย์ให้ได้เปิดโลกทัศน์ในความรู้ใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ ประยุกต์และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยมีอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รวมถึงบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรม



ดรณสิกขาลัย โรงเรียนนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้

รู้จัก Constructionism รู้เท่าทันทุนนิยม

News

ท่ามกลางกระแสทุนนิยม หลายชีวิตที่ขาดการเตรียมความพร้อมต้องเผชิญกับวิกฤตเศรษฐกิจ แต่เมื่อได้รับการสนับสนุนจากผู้ประกอบการขนาดใหญ่ โดยประยุกต์หลัก Constructionism อย่างสอดคล้องกับบริบทสังคม ช่วยให้ชาวบ้านกลับขึ้นมายืนหยัดอีกครั้งเช่นเดียวกับ ชุมชนตำบลช่องสาริกา อ.พัฒนานิคม จ.ลพบุรี ซึ่งได้รับสนับสนุนจาก บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน)



พระอาทิตย์ท่ามม 45 องศา ของเช้าวันเสาร์ที่ 2 กรกฎาคม 2559 คุณพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา ผู้อำนวยการใหญ่โรงเรียนดรณสิกขาลัย โรงเรียนนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี นำคณะศึกษาดูงานพัฒนาชุมชน ซึ่งประกอบด้วยเจ้าหน้าที่จากสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ เจ้าหน้าที่จากโครงการหลวงดอยคำ นักพัฒนาชุมชนจากบ้านสามขา อ.แม่ทะ จ.ลำปาง นักพัฒนาชุมชนจากบ้านลิ้มทอง อ.นางรอง จ.บุรีรัมย์ และคณะครูจากโรงเรียนดรณสิกขาลัย เข้าศึกษาเรียนรู้ช่องสาริกาโมเดล โดยมีคุณวนัส แต่ไพสิฐพงษ์ กรรมการผู้จัดการใหญ่ บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน) ให้การต้อนรับ

ชาวชุมชนช่องสาริกา 13 หมู่บ้าน มีไม่น้อยที่ชีวิตล้มครืนเมื่อไล่ล่าหาฝัน วิ่งตามระบบทุนนิยมที่ตัวเองไม่คุ้นเคยจนพลาดพลั้งกลายเป็นคนที่มีหนี้สินล้นพ้นตัว



“นักการเมืองให้ปลา พระราชาให้เบ็ด” ประโยคสั้นๆ ที่ คุณพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา ได้กล่าวนั้น เป็นหัวใจของการสอนคนให้รู้จักการทำมาหากินโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เข้ามาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่ว่าจะเป็นการรวมตัวกันในรูปแบบสหกรณ์ กองทุน หรือธนาคารชุมชน ซึ่งช่วยให้เกษตรกรได้ปลดหนี้สิน และลืมตาอ้าปากได้อีกครั้ง

“เมื่อก่อนคนที่นี่มักจะถามว่า จะเอาอะไรมาให้เขา ผมบอกว่าจะเอาปัญญามาให้ ตอนนั้นนั้นอาจจะยังไม่เข้าใจ แต่ทุกวันนี้คนเริ่มเข้าใจแล้วว่า ได้ปัญญาดีกว่าได้สิ่งของเสียอีก” คุณพารณ สรุปทิ้งท้ายก่อนที่จะนำคณะเดินชมความสำเร็จของชุมชนวันนี้ชาวช่องสาริกาได้รับความสุขที่ขาดหายไปในอดีตกลับคืนมา เลิกโทษหาสิ่งที่ไม่ใช่ตัวเอง เลิกวิ่งตามวัตถุนิยมที่ฟุ่มเฟือย และหันมาจัดทำบัญชีครัวเรือน ปรับชีวิตเข้าสู่วิถีแห่งความพอเพียง โดยมีมืออาชีพอย่างบริษัทเบทาโกรฯ คอยสนับสนุนและให้คำปรึกษา จนเป็นแบบอย่างให้กับชุมชนอื่นๆได้เป็นอย่างดี 🌱



ฉบับ สิงหาคม 2559

31

วิพิธพาที

ดร.อริยา พรหมสุภา
ariya.bra@kmutt.ac.th

“ชีวิตเหมือนเรือน้อยล่องลอยอยู่ ต้องต่อสู้แรงลมผสมคลื่น
ต้องทนทานหวานส้อมรมสูกลิ้น ต้องทนผืนยมิได้ เมื่อภัยมา”

พล.ท.หลวงวิจิตรวาทการ
อดีตปลัดบัญชาการสำนักนายกรัฐมนตรี



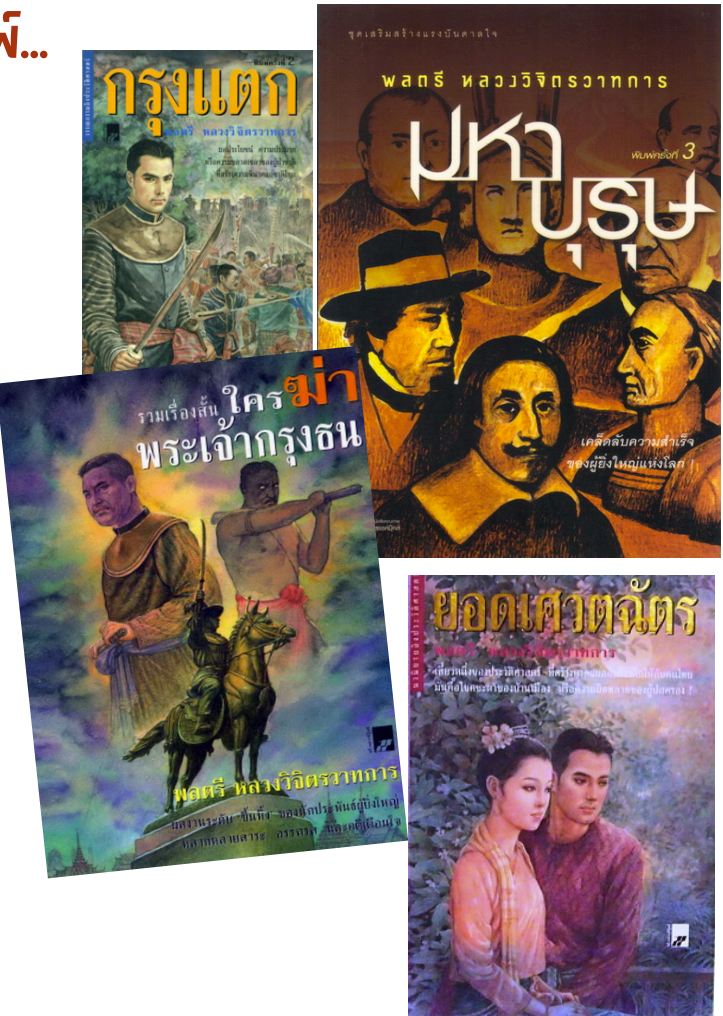
ตอน

หลวงวิจิตรวาทการ กับ พรานบุรุษ... ต้นกำเนิดละครเวที ละครเพลง

สวัสดีค่ะ...การใช้ชีวิตของคนในยุคปัจจุบันต้องทำงานหาเลี้ยงตนเอง และครอบครัว ประกอบกับสภาพสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้เกิดภาวะเครียด หนทางในการคลายเครียดคือการพักผ่อน ดูหนัง ดูละคร ฟังเพลง ท่องเที่ยว ซอปปิง แล้วแต่ความชอบของแต่ละคน การดูโทรทัศน์ที่บ้านเป็นการพักผ่อนอย่างหนึ่งที่เสียเงินน้อยที่สุดแต่ได้ประโยชน์มาก ได้ทั้งความรู้ ความบันเทิง และได้ใช้เวลาพักผ่อนกับครอบครัว ซึ่งสมัยนี้หาโอกาสยากมากเพราะทุกคนจะตั้งหน้าตั้งตาดูกับโทรศัพท์มากกว่าจะคุยกับพ่อแม่พี่น้อง สามีภรรยา ลูกหลาน รายการโทรทัศน์มีให้เลือกหลายอย่างแต่ที่ดูได้ทุกเพศ ทุกวัย ทุกสาขาอาชีพ หัวทุกสารทิศนั่นคือละครโทรทัศน์ ซึ่งผู้เขียนได้เคยพูดถึงมาหลายครั้งแล้ว วันนี้อยากจะพูดถึงประวัติความเป็นมาของละครไทย แบบอื่นบ้าง โดยเฉพาะละครเวทีและละครเพลง

ละคร หมายถึงการแสดงรำที่เป็นเรื่องเป็นราว ดำเนินเรื่องไปโดยลำดับ มีตัวเอกของเรื่อง ฝ่ายชายเรียกว่า ตัวพระ เพราะสมัยโบราณแสดงแต่เรื่องจักรวาลๆ เป็นเรื่องของกษัตริย์ ฝ่ายหญิงเรียกว่า ตัวนาง และตัวประกอบอื่นๆแล้วแต่ในเรื่องจะมี ละครมีหลายแบบ แต่ละแบบมีการแสดงและความมุ่งหมายแตกต่างกัน เช่น ละครโนรา ละครนอก ละครใน ละครพันทาง และละครตีกีตาบรรพ ละครไทยมีมาตั้งแต่สมัยโบราณ เป็นศิลปะและวัฒนธรรมไทย ว่ากันว่าละครเริ่มต้นจากพวกไต้ในสมัยนางเจ้า ต่อมาสมัยสุโขทัย เมื่อไทยได้รับวัฒนธรรมด้านการละครของอินเดีย ศิลปะแห่งการละเล่นพื้นเมืองของไทย คือ รำ และระบำ ก็ได้วิวัฒนาการขึ้น มีการกำหนดแบบแผนแห่งศิลปะการแสดงทั้ง ๓ ชนิดไว้เป็นที่แน่นอน และบัญญัติคำเรียกศิลปะแห่งการแสดงดังกล่าวแล้วขึ้นต้นว่าโขนละครพ่อนรำ ละครรำสมัยกรุงศรีอยุธยา มี ๓ อย่าง คือ ละครชาตรี ละครนอกและละครใน สมัยกรุงธนบุรี เป็นช่วงต่อเนื่องหลังจากที่กรุงศรีอยุธยาเสียแก่พม่าเมื่อปี พ.ศ. ๒๓๑๐ เมื่อสมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรีเสด็จปราบดาภิเษกในปีขวด พ.ศ. ๒๓๑๑ แล้วทรงพยายามรวบรวมตัวละครที่กระจัดกระจายอยู่ในที่ต่างๆ เข้ามาในราชธานี พวกละครหลวงที่หนีไปจากกรุงเก่า ไปเป็นครูฝึกหัดขึ้นมาสวมทับกับพวกละครที่รวบรวมได้จากที่อื่น จึงหัดละครหลวงขึ้นใหม่ ครั้งนั้นก็ถือแบบอย่างกรุงเก่า

สมัยกรุงรัตนโกสินทร์การละครต่างๆ ล้วนได้รับการสนับสนุนจากพระมหากษัตริย์แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์สืบเนื่องต่อกันมาเป็นลำดับ เป็นการเริ่มต้นรวบรวมตำราพ่อนรำไว้เป็นหลักฐานสำคัญที่สุดในประวัติการละครไทย มีทั้งบทร้องในและบทร้องนอก ศิลปะทางโขน ละครและการพ่อนรำในสมัยรัชกาลที่ ๒ เป็นศิลปะที่ประณีตงดงามยิ่ง รัชสมัยรัชกาลที่ ๖ โปรดให้ตั้งกรมมหรสพขึ้น พระองค์ทรงปรับปรุงและทำนุบำรุงศิลปะโขน ละคร และดนตรีปี่พาทย์ให้เจริญก้าวหน้าเป็นอย่างยิ่งจนกล่าวกันว่าเป็นสมัยที่ศิลปะ



ทางโขน ละคร และดนตรีปี่พาทย์รุ่งเรืองที่สุด ได้ทรงพระราชนิพนธ์บทละครนอกหลายเรื่อง ได้แก่ พระร่วง หรือ ขอมดำดิน ท้าวแสนปม ศกุนตลา เป็นต้น สมัยรัชกาลที่ ๗ ได้โปรดให้รวมกรมมหาดเล็กและกรมมหรสพเข้าอยู่ในกระทรวงวังครั้นต่อมาเมื่อปีพ.ศ. ๒๔๗๘ได้มีการปรับปรุงกระทรวงวังอีกครั้ง ข้าราชการศิลปป็นจึงย้ายสังกัดมาอยู่ในกรมศิลปากร สมัยหลังเปลี่ยนแปลงการปกครองปี พ.ศ. ๒๔๗๕ มีละครแบบใหม่เกิดขึ้นคือ กำเนิดละครหลวง วิจิตรวาทการ พลตรีหลวงวิจิตรวาทการ (วิจิตร วิจิตรวาทการ ชื่อเดิม กิมเหลียง วัฒนปฤดา) ดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมศิลปากร ท่านเป็นทั้งนักการทูต และนักประวัติศาสตร์ ท่านจึงมองเห็นคุณค่าทางการละครที่จะใช้เป็นสื่อปลุกใจให้ประชาชนเกิดความรักชาติ เนื้อหาจะนำมาจากประวัติศาสตร์ ตอนใดตอนหนึ่ง บทละครของท่านจะมีทั้งรัก รบ สะเทือนอารมณ์ ความรักที่มีต่อคู่รัก ถึงแม้จะมากมายเพียงใด ก็ไม่เท่ากับความรักชาติ ตัวเอกของเรื่องสละชีวิต พลีชีพเพื่อชาติ ผู้แสดง มักใช้ผู้แสดงทั้งชายและหญิงแสดงตามบทบาทในเรื่องที่กำหนด เรื่องที่แสดงมักเป็นบทประพันธ์ของ



ท่านที่แต่งงานมีอยู่หลายเรื่องด้วยกัน เช่น ราชมนู พระเจ้ากรุงธน ศึกถลา เจ้าหญิงแสนหวี น่านเจ้า อาณาภพพ่อนรามคำแหง เลือดสุพรรณ ฯลฯ ระหว่างแสดงมักมีการแสดงต่างๆแทรกอยู่เป็นระยะๆ เช่น การร่ำอาวูและการประลองอาวุธ การฟ้อนรำ และระบำต่างๆประกอบเพลง ตลอดจนการร้องเพลงสลับฉาก ทั้งเพลงไทยเดิมและเพลงไทยสากล บางเรื่องผู้แสดงร้องเอง และที่โดดเด่นคือจะเชิญชวนให้ผู้ชมร่วมร้องเพลงในละครเรื่องนั้น ซึ่งเนื้อเพลงมีคติสอนใจ ปลุกใจให้รักชาติ และผู้ชมจะได้รับแจกเนื้อเพลง สามารถนำกลับมาร้องให้ลูกหลานที่บ้านฟังได้อีกด้วย ด้วยเหตุนี้จึงเป็นที่นิยมอย่างมากและเป็นต้นกำเนิดของละครเวทีที่แสดงกันอยู่ในปัจจุบัน

ตอนเด็กๆ เกือบ ๔๐ ปีมาแล้วผู้เขียนมีโอกาสได้ดูละครของหลวงวิจิตรวาทการ ที่จำได้มาจนถึงปัจจุบันคือ เรื่อง เจ้าหญิงแสนหวี ซึ่งท่านได้ประพันธ์ไว้ในปี พ.ศ.๒๔๘๑ เป็นละครเวทีอิงประวัติศาสตร์ก่อนสมัยสุโขทัย เป็นเรื่องราวความรักและความขัดแย้งระหว่างรัฐไทยสองรัฐในอดีต คือ แสนหวี กับ เขมรรัฐซึ่งตามประวัติศาสตร์ คือ ไทยน้อย และไทยใหญ่ นอกจากนี้ เนื้อเรื่องยังให้คติสอนใจ ถึงการกระทำตามใจตนเองของผู้นำ โดยไม่คิดถึงผลร้ายที่จะเกิดขึ้นแก่ประเทศชาติและประชาชน ดังนั้นละครเรื่องนี้จึงเป็นเรื่องราวที่ปลูกจิตสำนึกของความรักชาติ ดังคำที่ว่า รักชาติยิ่งชีพ ละครเรื่องนี้เป็นละครเวทีการกุศลนำแสดงโดย คุณจุฑพล ภูอภิรมย์ (พระเอกหนังไทยชื่อดังที่มีชื่อเสียงระหว่างปี ๒๕๒๐ – ๒๕๒๔ มีผลงานแสดงภาพยนตร์ประมาณ ๒๕ เรื่อง ก่อนจะเสียชีวิตอย่างกะทันหันในปี พ.ศ.๒๕๒๔ เนื่องจากอุบัติเหตุทางรถยนต์) เล่นเป็นพระเอกคู่กับคุณศรีวิไล ประสูตานนท์ และคุณวิฑูรย์ กรูณา พระเอกชื่อดังอีกคนหนึ่ง ละครเรื่องเจ้าหญิงแสนหวี มีบทเพลงประกอบด้วยกัน ๑๐ เพลง ได้แก่ เพลงเชิญชมดอกไม้ เพลงแสนหวี เพลงเขมรรัฐ เพลงเห็นแต่ไกล เพลงราตรี เพลงรักชาติ เพลงไทยน้อยไทยใหญ่ เพลงความฝัน เพลงแสนระทม เพลงวิญญานแสนหวี จำได้ว่าแม่พาไปดูที่โรงละครแห่งชาติ สนุกมากและได้ร่วมร้องเพลงแสนหวี และจำได้มาโดยตลอด นอกจากเพลงประกอบละครแล้วท่านยังเป็นผู้ประพันธ์คำร้องและทำนองเพลงปลุกใจที่ร้องกันมาจนถึงปัจจุบัน เช่น ตื่นเถิดชาวไทย ตันตระกูลไทย รักเมืองไทย รักชาติแหลมทอง เดิน ตำรวจไทย กองทัพบกไทย นาวีไทย ฯลฯ ผลงานของท่าน

ทั้งละครปลุกใจอิงประวัติศาสตร์และเพลงปลุกใจ ยังเป็นที่รู้จักและนิยมมาตั้งแต่สมัยอดีต ถึงปัจจุบัน

ละครอีกแบบหนึ่งที่อยากจะพูดถึงคือ ละครเพลง เป็นละครของเอกชนที่เกิดขึ้นภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครองในปีพ.ศ. ๒๔๗๕ การแสดงจะดำเนินเรื่องด้วยบทเพลงที่ปรับปรุงขึ้นใหม่จากเพลงไทยเดิมเป็นเพลงไทยสากล ใช้ทำนองที่เป็นธรรมชาติประกอบบทร้องที่บรรเลงด้วยวงดนตรีสากล ผู้แสดงจะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการร้องเพลงเป็นอย่างดี ละครที่มีชื่อเสียงนี้คือ ละครคณะจันทโรภาส ของนายจวง จันทน์ จันทร์คณา หรือ พรานบุรุษ นักแต่งเพลงไทยคนแรกผู้ปฏิรูปแบบเพลงไทยประกอบละครร้องจากทำนองเพลงไทยเดิมที่มีลูกเอื้อนและลูกคู่ร้องรับ ให้มีลักษณะสากลยิ่งขึ้น โดยการใส่เนื้อร้องเต็มหรือตัดให้กระชับแทนลูกคู่ โดยใช้เครื่องดนตรีฝรั่งบรรเลงแทนเครื่องพิณพาทย์ ลาดตะโพน ฉับแกระ ผลงานสร้างชื่อเสียงคือ ละครเรื่องเรื่อง จันท์เจ้าขา และ โรสิตา ผู้แสดง มักใช้ผู้แสดงทั้งชายและหญิง แสดงจริงตามบทบาทในเรื่อง พรานบุรุษ นำเรื่องสาวเครือฟ้า ของพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ มาทำเป็นละครร้องใหม่ เรียกตามภาษาญี่ปุ่นว่า โจ๊ะโจ๊ะซัง และมีเรื่องผ่นสังข์ฟ้า คืบหนึ่งยังจำได้ เป็นต้น เพลงร้องเป็นเพลงที่ประพันธ์ขึ้นมาใหม่โดยประยุกต์จากเพลงไทยเดิม มาเป็นเพลงไทยสากลตามจังหวะ และทำนองที่ผู้ประพันธ์กำหนดขึ้นให้กับผู้แสดงได้ขับร้องในระหว่างแสดง สมัยนั้นนับเป็นหัวเลี้ยวหัวต่อของการเปลี่ยนแปลงเพลงไทยเดิมมากทีเดียว เรียกว่าท่านเป็นผู้ให้กำเนิดเพลงไทยสากลที่เราได้ฟังกันต่อมาจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งเป็นผู้ประพันธ์เพลงประกอบภาพยนตร์ที่โด่งดังเป็นจำนวนมาก เช่น เพลงขวัญของเรียม จากภาพยนตร์เรื่องแผลเก่า เพลงกระจุ้มกระจิม เพลงประกอบภาพยนตร์เรื่องเพื่อนแพง (เดิมเป็นเพลงจากละครเรื่องหญิงล้วนเรื่องโรสิตา ดัดแปลงจากหนังฝรั่งเรื่อง เสน่ห์นายร้อยโท (The Smiling Lieutenant (๑๙๓๑)) ที่ร้องว่า Oh boy my darling coming to me Oh Girly dearly Rosita Oh my darling waiting for me waiting only only carmino dear Ti ti ti, Ti ti ti, Ti ti Ta ta ta, Ta ta ta, Ta ta Tae tae tae, Tae tae tae, Tae tae... 🌸

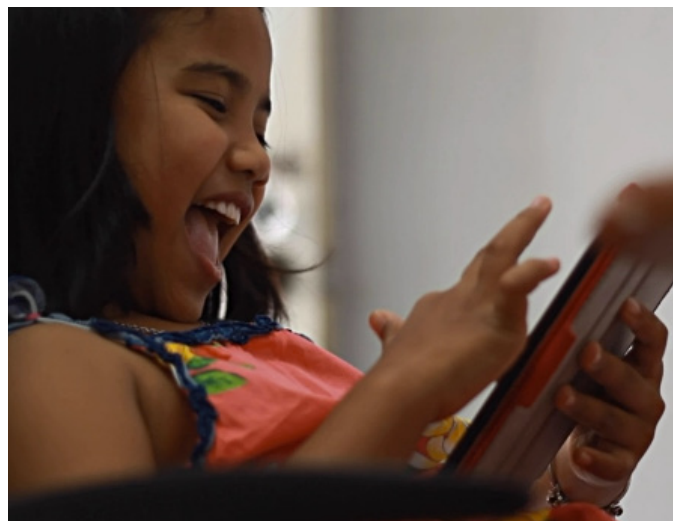
ที่มา

<http://www.oknation.net/blog/assada999/2009/11/19/entry-3>

<http://www.thaidances.com/data/10.asp>

<http://www.thaifilm.com/forumDetail.asp?topicID=2376&page=1&keyword=>

<http://www.thaidances.com/vijitvathakorn/index1.asp>



108 พันเอก

โดย..Maria P. Honestum

ป้องกันเด็ก จากการติดเทคโนโลยี

อุปกรณ์เทคโนโลยี อาทิ สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต และคอมพิวเตอร์ เข้ามา มีบทบาทในชีวิตประจำวันของเด็กๆ มากขึ้น จนทำให้เด็กบางคนมีพฤติกรรม ก้าวร้าว ขาด สมาธิในการเรียน ขาดปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในวัยเดียวกัน และมี ภาวะสมาธิสั้นเทียม

ผศ.พ.ณัฏฐ์ พิทยรัตน์เสถียร ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เผยว่า “การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีมากเกินไป ส่งผล ทำให้เกิดภาวะสมาธิสั้นเทียมได้ โดยทั่วไปเด็กจะมีอาการคล้ายๆ กับโรค สมาธิสั้น ซึ่งสาเหตุเกิดจากสภาพแวดล้อมในการเลี้ยงดูของพ่อแม่ที่ตามใจ ลูกมากเกินไป เด็กบางคนหมกมุ่นแต่กับเกม เวลาไปเรียนก็จะนึกถึงแต่ เรื่องเกม จนขาดสมาธิในการเรียน บางคนถึงขั้นเอาแท็บเล็ตหรือสมาร์ท โฟนไปเล่นใต้โต๊ะเรียน หากพ่อแม่ ผู้ปกครองเข้าใจและปรับเปลี่ยนการ เลี้ยงดู เด็กก็จะมีอาการดีขึ้นโดยไม่ต้องเข้ารับการรักษา เช่น วางระเบียบ วินัยในการทำกิจกรรมประจำวัน ให้เด็กๆ รู้ว่าเวลาไหนควรทำอะไร หรือ จัดสภาพแวดล้อมภายในบ้านไม่ให้มีสิ่งรบกวน เช่น เมื่อกลับถึงบ้านห้าม เปิดโทรทัศน์ทันที เก้าอี้ของเล่นให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อเด็กๆ จะได้ ไม่วอกแวกหรือเล่นของเล่นก่อนทำการบ้าน ซึ่งพ่อแม่ ผู้ปกครองควรฝึก ลูกตั้งแต่เล็กๆ เพื่อเขาจะได้เชื่อฟัง แต่สำหรับเด็กที่ต่อต้านไม่เชื่อฟังจนถึง ขั้นอาละวาดพ่อแม่ ผู้ปกครองจะต้องมีความหนักแน่น ถ้าสิ่งที่ลูกเรียกร้อง ไม่ใช่สิ่งที่ถูกต้อง เราต้องปล่อยให้เขาอาละวาดไป พอถึงจุดหนึ่งเขาจะเลิก อาละวาดไปเองเมื่อรู้วิธีการที่ทำไม่ได้ผลในการเรียกร้องความสนใจเหมือน เดิมพ่อแม่ ผู้ปกครองควรสนใจว่าลูกใช้ประโยชน์หรือเล่นแอฟพลีเคชันอะไร จากอุปกรณ์เหล่านี้บ้าง และควรมีเทคนิคในการควบคุมดูแลเด็กๆ ในยุค ดิจิทัล ดังนี้

1.กำหนดเวลาให้ชัดเจน

พ่อแม่ ผู้ปกครองควรตั้งข้อกำหนดเรื่องเวลาในการใช้สื่อเทคโนโลยีให้ กับลูกอย่างชัดเจน เพราะจะทำให้เด็กมีระเบียบวินัยในตัวเอง ว่าควรเล่น ระยะเวลาเท่าไรจึงจะเหมาะสม เช่น กำหนดให้เล่นได้วันละไม่เกิน 1 ชม. และวันหยุดอาจเพิ่มเป็น 2 ชม. เป็นต้น

2.สอดส่องดูแล

คอยดูว่าลูกเล่นอะไรอยู่ มีความเหมาะสมมากน้อยแค่ไหนกับวัยของ เขา อย่างเกมที่มีความรุนแรง เช่น เกมปล้น ยิง หรือฆ่าฟันกันก็ไม่เหมาะสม สำหรับเด็กเท่าไร ฉะนั้น พ่อแม่ ผู้ปกครองจะต้องคอยชี้แนะให้กับลูก เพราะ เด็กยังตัดสินใจเองไม่ได้ และไม่สามารถแยกแยะได้ว่าอะไรควรอะไรไม่ควร

3.ไม่ควรให้เด็กอายุต่ำกว่า 2 ขวบ ใช้สื่อเทคโนโลยี

เด็กเล็กที่มีอายุไม่ถึง 2 ขวบ พ่อแม่ ผู้ปกครองไม่ควรให้เขาใช้สื่อ เทคโนโลยีเลย เพราะยังไม่มีสมาธิจดจ่อสำหรับเด็กในวัยนี้ ให้นเน้นการมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่และลูก อย่างการพูดคุยหรือกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการดีกว่า เด็กจะได้มีพัฒนาการด้านการสื่อสารระหว่างกัน เมื่อเขา ผ่านพ้นวัยนี้ไป จึงค่อยเปิดโอกาสให้สัมผัสสื่อต่างๆ มากขึ้นตามวัย

4.เล่นได้แต่ไม่ใช่เจ้าของ

พ่อแม่ ผู้ปกครองทั่วไป บางครั้งเมื่อเห็นว่าลูกอยากได้อุปกรณ์ เทคโนโลยีก็ซื้อให้ แต่สิ่งที่ตามมาคือลูกจะแสดงความเป็นเจ้าของ มักโกรธ และแสดงอารมณ์รุนแรงเมื่อพ่อแม่บอกให้หยุดเล่น จนทำให้พ่อแม่ไม่สามารถ ควบคุมการใช้งานสิ่งเหล่านี้ของลูกได้ ฉะนั้นพ่อแม่ยังต้องคงความเป็นเจ้าของ แต่ให้สิทธิลูกๆ ในการเล่นได้บ้าง เพื่อควบคุมเวลาในการเล่นอุปกรณ์เทคโนโลยี ของลูกได้

5.เล่นอย่างสมดุล

เด็กสมัยนี้มีมักจะเล่นแต่แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน หรือเกม จนทำให้ขาด การปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนๆ หรือสังคม และทำให้การเล่นแบบใช้จินตนาการ อย่างเด็กรุ่นก่อนๆ ขาดหายไป ส่งผลให้ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กลดลง ดังนั้น พ่อแม่ ผู้ปกครองควรจัดสรรเวลาให้ลูกอย่างสมดุล โดยให้เขาทำ กิจกรรมอย่างอื่นบ้าง เช่น เล่นกีฬา เดิน ร้องเพลง วาดรูป สร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ วิ่งเล่นกับเพื่อนๆ บ้าง

6.เรียกร้องความสนใจจากเด็กติดเกม

เวลาที่เด็กใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีแล้วไม่สนใจเมื่อพ่อแม่เรียกหรือพูดคุย ด้วย พ่อแม่ควรเดินเข้าไปใกล้ๆ เพื่อให้เขาสบตา หรือถ้ายังไม่สนใจก็ควร เดินไปสะกดที่ตัวของเด็ก เพื่อให้เขาฟังในสิ่งที่พูด

7.พ่อแม่ควรเป็นตัวอย่างที่ดี

การที่พ่อแม่ ผู้ปกครองจะเลี้ยงลูกให้ได้ดีในยุคดิจิทัลนั้น เราควรมีวิสัยในตัว เองก่อน หากเราใช้สื่อเทคโนโลยีมากเกินไปกลายเป็นตัวอย่างไม่ดีให้แก่ลูก อีกทั้งยังส่งผลให้เวลาในการดูแลเอาใจใส่ลูกน้อยลงด้วย” ❧

ที่มา : <http://www.thaihealth.or.th/>

ทำงานกับคอมพิวเตอร์อย่างมีความสุข

ในสังคมปัจจุบัน การใช้คอมพิวเตอร์ถือเป็นส่วนหนึ่งของการใช้ชีวิตประจำวันที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งเราใช้เวลาส่วนใหญ่กับสิ่งเหล่านี้ เพื่อการทำงาน การเรียน หรือแม้กระทั่งการพักผ่อนหย่อนใจบนโลกไซเบอร์ เราจึงจำเป็นต้องใช้งานคอมพิวเตอร์อย่างถูกสุขลักษณะ เพื่อไม่ก่อให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับร่างกาย เช่น โรคคอพอกซินโดรม ภาวะปวดกล้ามเนื้อเรื้อรัง เอ็นอักเสบ วัณในตาเสื่อม เป็นต้น วันนี้เรามาชวนนำเสนอ 5 วิธีการทำงานกับคอมพิวเตอร์อย่างมีความสุข



1

ปรับท่านั่งทำงานที่ถูกต้อง นั่งเก้าอี้ให้ลึก พิงพนักเก้าอี้ เท้าแตะถึงพื้น เว้นระยะระหว่างขาอ่อนและเบาะเก้าอี้เล็กน้อย

2

จัดระดับและระยะของอุปกรณ์ให้เหมาะสม จอภาพต้องอยู่ในระดับต่ำกว่าระดับสายตาประมาณ 10 องศาและมีระยะห่างจากผู้ใช้ประมาณ 50-70 เซนติเมตร แป้นพิมพ์อยู่ในระดับที่แขนทำมุม 90 องศา

5

กำหนดระยะเวลาใช้งานอย่างเหมาะสม ทำงานได้ต่อเนื่องสูงสุด 50 นาทีต่อครั้ง และพัก 10 นาที

3

เปลี่ยนอิริยาบถและบริหารร่างกายเป็นระยะๆ หลีกเลี่ยงการยืนติดขัด บิดเอว หมุนคอและบริหารตาอย่างง่าย อาทิ การมองไกล กระพริบตา กลอกตาเป็นวงกลม เป็นต้น การบริหาร

4

ตรวจเช็คความผิดปกติของสายตาและร่างกายอย่างสม่ำเสมอตรวจวัดค่าสายตาความคมชัดและการปรับโฟกัสของสายตา ตรวจหาความผิดปกติของกระดูกและกล้ามเนื้อ

เพียงแค่ 5 วิธีง่ายๆ เพียงเท่านั้น การทำงานกับคอมพิวเตอร์อย่างมีความสุขก็เกิดได้กับทุกคนแน่นอน...ฉบับนี้ขอลาไปก่อนไปก่อน แล้วมาพบกับ เคล็ดลับ เพื่อสุขภาพที่ดีในคอลัมน์ Health Society กันนะคะ

ที่มา: บทความสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข



เคล็ดลับ
by christine

หอยหวานผัดพริกแห้ง

หอยหวานผัดพริกแห้งทำอย่างไรให้อร่อย กับข้าวง่ายๆ เมนูผัด กับข้าวจากหอย

ส่วนประกอบ

หอยหวาน 1 ถ้วย
น้ำพริกเผา 2 ช้อนโต๊ะ
น้ำตาล 1 ช้อนชา
พริกแห้งหั่นท่อน 2 ช้อนโต๊ะ
น้ำปลา 1 ช้อนชา
ซอสปรุงรส 1 ช้อนชา
ซอสน้ำมันหอย 1 ช้อนชา
กระเทียมบด 1 ช้อนโต๊ะ
หอมแดงซอย 2 ช้อนโต๊ะ
พริกไทยป่น 1 ช้อนโต๊ะ
กะทิ 2 ช้อนโต๊ะ
ใบโหระพา 1 กำมือ

วิธีการทำ

- นำหอยหวานลงไปลวกในน้ำเดือด เมื่อหอยสุก นำไปใส่น้ำเย็น พักให้จางไว้ก่อน
- ตั้งกระทะน้ำมันให้พอร้อน ใส่หอมแดงลงไปผัด ใส่พริกแห้งตามด้วยกระเทียม ผัดจนกระเทียมมีกลิ่นหอม
- ใส่เนื้อหอยลงไปผัด ปรุงรสด้วย น้ำตาล น้ำปลา ซอสปรุงรส ซอสน้ำมันหอย พริกไทย ผัดให้ส่วนผสมเข้ากัน เติมน้ำซุปลงไปเพื่อให้ส่วนผสมละลายเข้าเนื้อ
- ใส่ใบโหระพาและกะทิลงไปผัดให้มีกลิ่นหอม เสริฟใส่จาน พร้อมรับประทานได้



เคล็ดลับ

1. หอยที่ใช้ในการทำต้องเป็นหอยสดให้นำหอยไปลวกให้สุกและนำไปแช่น้ำเย็นก่อน จะทำให้น้ำหอยอยู่ตัว
2. การใส่น้ำมันผัดช่วงแรกให้ใส่ หอมแดงลงไปก่อน พริกแห้งและตามด้วยกระเทียม เนื่องจากหอมแดงออกเหลืองๆ และกลิ่นของกระเทียมไม่แรงเกินไป
3. ใช้น้ำซุปลในการผัด เพื่อให้ส่วนผสมต่างๆ เข้ากันและให้ความหวานของน้ำซุปล
4. ใส่ใบโหระพาเพื่อเพิ่มความหอม เมื่อเครื่องพริกเผาผสมกับกลิ่นกระเทียมและใบโหระพาได้รสชาติที่อร่อยหอมหวาน

Science'R'Us

by aWitch

ภาพประกอบ จาก https://c1.staticflickr.com/3/2353/2528594807_32a83edee3_b.jpg

พอพูดถึงแมว...ใครๆ ก็จะมีสัตว์เลี้ยงตามบ้าน หรือเจ้าของฟาร์มที่ร้องเหมียวๆ มีให้พบเห็นทั่วไป อาจจะมีคนสงสัยว่าบทความวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับแมว อย่างไร Science'R'Us ฉบับนี้ เราทำความรู้จักกับ “แมว” ด้วยข้อมูลทางวิทยาศาสตร์กัน ตามประสาคนรักแมวดีกว่าค่ะ

แมว (Cat) มีรากศัพท์มาจากภาษาละตินว่า *Felis Catus* อยู่ในวงศ์จิ้งจอก *Felis* เป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่มีขนาดเล็ก มีขนยาว เป็นสัตว์กินเนื้อ มีชื่อเรียกกันว่า “แมวบ้าน (Domestic Cat)” และเมื่อถูกเลี้ยงไว้เป็นสัตว์เลี้ยงในร่มหรือเพียงแค่ “แมว (Cat)” เฉยๆ ปัจจุบันแมวมีมากกว่า 70 สายพันธุ์ ทั่วโลก

แมวทุกสายพันธุ์จะมีลักษณะทางกายวิภาคที่คล้ายคลึงกัน มีโครงสร้างร่างกายที่แข็งแรง กล้ามเนื้อยืดหยุ่น มีการตอบสนองต่อสิ่งเร้าอย่างรวดเร็ว มีกรงเล็บคมที่หดเก็บไว้ และฟันเคี้ยวที่ปรับใช้สำหรับการฆ่าเหยื่อขนาดเล็ก แมวสามารถได้ยินเสียงลม หรือเสียงที่มีความถี่สูงเกินไปสำหรับมนุษย์ เช่น เสียงของหนู แมลง และสัตว์ขนาดเล็กอื่นๆ พวกมันสามารถมองเห็นในความมืดได้แมวก็ก็นับเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมชนิดอื่นๆ ที่ส่วนใหญ่จะมีประสาทการมองเห็นสีน้อย แต่มีประสาทรับกลิ่นที่ยืดหยุ่นกว่ามนุษย์หลายเท่า แมวแม้จะเป็นนักล่าที่โดดเดี่ยวแต่แมวก็ก็นับเป็นสัตว์สังคมและมีการสื่อสารระหว่างกัน ซึ่งรวมถึงการใช้เสียง การเปล่งเสียง การคร่ำครวญ เช่นเดียวกับการใช้ฟีโรโมนของแมว และแมวมีภาษาที่เฉพาะเจาะจง

นักประวัติศาสตร์พบหลักฐานบันทึกเกี่ยวกับแมวครั้งแรกจากกลุ่มแม่น้ำไนล์ นับย้อนไปประมาณ 9,500 ปี ตั้งแต่สมัยอียิปต์โบราณ แมวได้รับการบูชาในฐานะเทพ และเมื่อปี 2007 ได้พบข้อมูลจากแถบเอเชียตะวันตกว่าแมวที่มนุษย์นำมาเลี้ยงและเริ่มเชื่องจนสามารถอยู่ร่วมกับมนุษย์ได้ มีสายพันธุ์มาจากแมวตะวันออกแล้วมีการเดินทางกับมนุษย์ไปยังตะวันตก เมื่อประมาณ 8,000 ปีก่อนคริสตกาล และจากการศึกษาล่าสุดในปี 2016 พบว่าแมวตัวได้ถูกจับมาเลี้ยงในประเทศจีนเมื่อประมาณ 5,500 ปีก่อนคริสตกาล แต่ไม่มีเชื้อสายหลงเหลืออยู่เลยในแมวยุคปัจจุบัน

Felis Catus เป็นกลุ่มสัตว์ที่มีวิวัฒนาการอย่างรวดเร็วในหมู่สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่มีบรรพบุรุษร่วมกัน เมื่อประมาณ 10-15 ล้านปีก่อน รวมถึงสิงโต เสือ คูการ์ และแมวจำพวกอื่นๆ อีกมากมาย ส่วน “แมวบ้าน” หรือแมว (*Felis Catus*) จัดอยู่ในเป็นกลุ่มของ *Felis* ขนาดเล็กที่มีประมาณเจ็ดชนิดที่พบทั่วโลก ได้แก่ สายพันธุ์ “แมวป่า (*F. chaus*)” มีถิ่นกำเนิดบริเวณเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ “แมวยุโรป (*F. silvestris silvestris*)” “แมวแอฟริกัน (*F. lybica*)” “แมวภูเขาเมืองจีน (*F. bieti*)” และ “แมวทะเลทรายอาราเบีย (*F. margarita*)” เป็นต้น

แมวจัดอยู่ในประเภท *Felis Catus* โดย Carl Linnaeus นักพฤกษศาสตร์ชาวสวีเดน ผู้เขียนบทความที่ตีพิมพ์ใน 1758 กล่าวว่าแมวบ้านมีสายวิวัฒนาการที่ทันสมัย จนกระทั่งปี 1777 ได้ถูกตั้งใหม่ว่าชื่อ *Felis Domesticus* หรือ *Felis domestica* ตามที่เสนอโดยนักธรรมชาติวิทยา



Pair of Cat Bookends manufactured by Chase Brass & Copper Co., USA c. 1930-1935. Brooklyn Museum



Pair of Cat Bookends manufactured by Chase Brass & Copper Co., USA c. 1930-1935. Brooklyn Museum

ชาวเยอรมัน ชื่อ Johann Christian Polycarp Erxleben

เมื่อเปรียบเทียบกับสุนัขแล้วแมวยังมีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในระหว่างการถูกจับมาเป็นสัตว์เลี้ยง อันที่จริงรูปแบบและพฤติกรรมของแมวไม่ได้แตกต่างจากบรรดาสัตว์ในวงศ์แมวต่างๆ นัก แมวมีความสามารถในการเอาตัวรอดในป่าได้เป็นอย่างดี และแมวที่มียืนต้นครบมักจะมีอุปนิสัยดุร้าย แมวที่ถูกปรับพฤติกรรมจนกลายเป็นสัตว์เลี้ยงจะมีวิวัฒนาการที่จำกัด และแมวพันธุ์ผสมอาจเกิดขึ้นกับวงศ์แมวอื่น ๆ อย่าง แมวดาวเอเชีย ที่มีพฤติกรรมทางธรรมชาติหลายประการและหลายลักษณะซึ่งถูกฝึกให้เป็นสัตว์เลี้ยงได้ ลักษณะเหล่านี้รวมถึงขนาดตัวของพวกมัน มีการเข้าสังคมด้วยภาษากายที่เห็นได้ชัด มีการแสดงความรัก การเล่น และมีสติปัญญาค่อนข้างสูง

แมวรับรสชาติค่อนข้างน้อยเมื่อเทียบกับมนุษย์ แมวบ่าน และแมวป่ามีการกลายพันธุ์ของยีนที่ช่วยให้รับรสชาติหวานจากการที่โมเลกุลของน้ำตาลแมวจึงไม่มีความสามารถในการลิ้มรสความหวาน แต่ตอบสนองต่อกรดอะมิโนรสชาติขม และรสเปรี้ยว แมว และสัตว์อื่น ๆ อีกมากมายมีอวัยวะต่อมรับรสอยู่ในปากที่ช่วยให้พวกมันได้ลิ้มรสบางอย่างที่แตกต่างจากแบบที่มนุษย์ไม่มี แมวยังมีการตั้งคำถามที่แตกต่างกันสำหรับอาหารของพวกเขาเลือกอาหารที่มีอุณหภูมิประมาณ 100°F (38 °C) ซึ่งเป็นอุณหภูมิเดียวกับสัตว์ที่เพิ่งถูกฆ่าสดๆ และจะไม่แตะอาหารที่ออกมาจากที่เย็นหรือตู้เย็นซึ่งจะส่งสัญญาณไปยังแมวที่ ว่า “เหยื่อ” ที่อยู่ตรงหน้าได้ตายไปนานแล้ว และนั่นอาจจะเป็นพิษ หรือกำลังย่อยสลาย

แมวมีหนวดหลายสิบเส้นที่สามารถขยับได้อย่างอิสระ แมวมีประสาทสัมผัสทั่วร่างกาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งบนใบหน้าของมัน ซึ่งจะส่งข้อมูลเกี่ยวกับความกว้างของช่องว่าง และสถานที่ตั้งของวัตถุในความมืด ทั้งโดยการสัมผัสวัตถุโดยตรงและโดยการตรวจจับกระแสอากาศ

ยาสำหรับมนุษย์บางชนิดเป็นพิษกับแมว ได้แก่ พาราเซตามอล ยาแก้ปวด จำพวก Acetaminophen หรือชื่อทางการค้าว่า Tylenol และ Panadol จะเป็นพิษมากกับแมว แม้ในปริมาณแค่น้อยนิดก็อาจถึงแก่ชีวิตได้ แม้แอสไพริน ซึ่งบางครั้ง ถูกใช้ในการรักษา โรคข้ออักเสบในแมว และอาจมีตัวยาอื่น ๆ อีกมากมาย ที่เป็นพิษกับแมวมากกว่ามนุษย์ และจะต้องใช้ด้วยความระมัดระวังในทำนองเดียวกัน การใช้ Minoxidil (Rogaine) กับผิวของแมว น้ำมันหอมระเหยเป็นพิษกับแมว



ภาพเส้นทางการเดินเที่ยวของแมวบ่านด้วย GPS จากเว็บไซต์ <http://www.bbc.com/news/science-environment-22567526>

แมวมีการใช้ชีวิตได้ทั้งกลางวันและกลางคืนถึงแม้ว่าพวกมันจะมีแนวโน้มที่จะอยู่เวลากลางคืนมากกว่า กิจกรรมประจำวันของแมวค่อนข้างมีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ซึ่งหมายความว่าแมวบ่านอาจจะใช้ชีวิตมากขึ้นในตอนเช้าและตอนเย็น เพื่อตอบสนองต่อกิจกรรมของมนุษย์มากขึ้น แม้ว่าพวกมันจะใช้เวลาส่วนใหญ่ในบริเวณใกล้เคียงของบ้านของตน แมวบ่านที่เลี้ยงระบบเปิดสามารถสร้างอาณาเขตไปหลายร้อยเมตรจากจุดศูนย์กลาง โดยในการศึกษาพบว่า แมวจะมีขนาดอาณาเขตที่แตกต่างกันมากในตั้งแต่ 17-69 เอเคอร์เลยทีเดียว

ฉบับนี้เราได้ทราบข้อมูลในแง่มุมทางวิทยาศาสตร์ของ “แมว” กันไปแล้ว หวังว่าคงทำให้เข้าใจที่มาที่ไปของแมวมากขึ้น และน่าจะเป็นประโยชน์แก่ท่านผู้อ่านบ้าง ไม่มากนักน้อย ฉบับหน้าพบกับเรื่องราววิทยาศาสตร์ใกล้ตัวกันนะค่ะ สวัสดี 🐾

ข้อมูล <http://www.boredpanda.com/gps-tracker-cat-movement-map-lithgow-central-tablelands-local-land-services/>



เหรียญที่ระลึก เฉลิมพระเกียรติ

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิ
พลเอกเกล้าเจ้าอยู่หัว

เนื่องในวาระครบรอบ ๕๕ ปี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

มหาวิทยาลัยได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาต
ให้จัดสร้างเหรียญที่ระลึกเฉลิมพระเกียรติ
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลเอกเกล้าเจ้าอยู่หัว
เนื่องในวาระครบรอบ ๕๕ ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



เหรียญทองคำแท้ขีดเงิน

เหรียญทองคำแท้ขีดเงิน ๙๖.๕% หนักประมาณ ๑๙.๑ กรัม
สร้างตามจำนวนสั่งจอง เข้าบูชา ๓๕,๙๐๐ บาท



รายได้จากการเข้าบูชา เพื่อสนับสนุนการศึกษาของมหาวิทยาลัย
จัดทำวัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษา แบบเรียน ตำรา
หนังสือทางวิชาการ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
และเป็นทุนการศึกษา การประดิษฐ์ การพัฒนา การค้นคว้า
หรือการวิจัยสำหรับนักศึกษา



เหรียญสามกษัตริย์

จัดทำแบบทรงกลมเส้นผ่าศูนย์กลาง ๓.๒ ซม. ความหนา ๑.๕ มม.
เข้าบูชา ๕๙๙ บาท จัดสร้างจำนวนจำกัด



สอบถามรายละเอียดได้ที่
กลุ่มงานชุมชนสัมพันธ์
สำนักงานมหาวิทยาลัยสัมพันธ์
ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
เลขที่ ๑๒๖ ถนนพระยาสุริยาศรี แขวงบางมด
เขตทุ่งครุ กรุงเทพฯ ๑๐๑๔๐
โทรศัพท์ และโทรสาร ๐-๒๕๗๐-๘๒๖๕



แบบแสดงความจำนการเข้าบูชาเหรียญที่ระลึก เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลเอกเกล้าเจ้าอยู่หัว

✳️ โปรดกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนสำหรับออกใบเสร็จ

วันที่ / /

- ☐ (นาย/นาง/นางสาว) ชื่อ นามสกุล.....
- ☐ นิติบุคคล (บริษัท/ห้างหุ้นส่วน)
ที่อยู่.....
เบอร์โทรศัพท์ (บ้าน/ที่ทำงาน)..... เบอร์มือถือ..... อีเมล.....

รายการเข้าบูชาปุณนิยัตินุสรณ์	เข้าบูชา	จำนวนสั่งจอง (เหรียญ)	จำนวนเงิน (บาท)
1. เหรียญทองคำแท้ขีดเงิน	35,900 บาท		
2. เหรียญสามกษัตริย์	499 บาท		
รวมยอดจองทั้งสิ้น			

ชื่อและที่อยู่สำหรับการจัดส่ง

- ☐ ตามชื่อและที่อยู่ด้านบน ☐ มารับเอง
- ☐ (นาย/นาง/นางสาว) ชื่อ นามสกุล.....
นิติบุคคล (บริษัท/ห้างหุ้นส่วน)
ที่อยู่.....

* ใบเสร็จรับเงินไม่สามารถนำไปลดหย่อนภาษีได้

* กรุณานำส่งหลักฐานการโอนเงินให้กับมหาวิทยาลัยเพื่อออกใบเสร็จรับเงิน และจัดส่งเหรียญที่ระลึก

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ คุณสุพินชาญ เตะระทิศธนวงศ์ และคุณชุตินันท์ ผ่องศรี กลุ่มงานชุมชนสัมพันธ์ สำนักงานมหาวิทยาลัยสัมพันธ์ ชั้น 6 สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เลขที่ 126 ถนนพระยาสุริยาศรี แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กรุงเทพฯ 10140 โทรศัพท์ และโทรสาร 0-2470-8365

ส่วนของธนาคาร

ช่องทางการชำระเงิน (Payment Channel) เพื่อเข้าบัญชี "มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - เงินรับบริจาค"

- ☐ เงินสด จำนวน บาท (.....)
- ☐ เคาน์เตอร์ธนาคาร (ค่าธรรมเนียมธนาคาร โปรดเรียกเก็บค่าธรรมเนียมจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี)
- ☐ ธนาคารกรุงศรีอยุธยา COMP. Code 50008 ☐ ธนาคารสกลนคร COMP. Code 35195
- ☐ ธนาคารกรุงเทพ Service Code KMUTT001 ☐ ธนาคารไทยพาณิชย์ COMP. Code 3328
- ☐ ธนาคารกรุงไทย COMP. Code 8933
- ☐ เช็ค/Cheque ธนาคารใด สั่งจ่ายในนาม "มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - เงินรับบริจาค"

ธนาคาร-สาขา/Drawee Bank-Branch	หมายเลขเช็ค/Cheque No.	จำนวนเงิน/Amount
จำนวนเงินเป็นตัวหนังสือ/Amount in words		

Reference 1 9 5 6 9 1 0 0 0 0

Reference 2 0

ผู้นำฝาก

สำหรับเจ้าหน้าที่ธนาคาร ผู้รับเงิน



คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี FACULTY OF INDUSTRIAL EDUCATION AND TECHNOLOGY

ขอเชิญบุคลากร นักศึกษา
และศิษย์เก่าครุศาสตร์ฯ

ร่วมงาน



“50 ปีครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี”
ต่อยอดวัฒนธรรม
สานสัมพันธ์สามัคคีกลมเกลียว

วันศุกร์ที่ 9 กันยายน 2559

ณ อาคารพระจอมเกล้าราชานุสรณ์ 190 ปี (โรงยิม)

เวลา 16.30 น. – 21.30 น.



- งานเลี้ยงสังสรรค์รับประทานอาหาร (โต๊ะจีน)
- การแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย และร้องเพลงไทยลูกทุ่ง
- การแสดงจาก FIET Cheerleader, FIET Ambassador และ FIET Katakorn
- กิจกรรมระดมทุนเพื่อกองทุนนักศึกษาขาดแคลนคณะฯ

ติดต่อสอบถามรายละเอียด
คุณธันติกา แก้วแท้
โทร. 02-470-8596

KMUTT STUDENT QUALIFICATION FRAMEWORK



THE KMUTT GRADUATE

Upon completion of studies at KMUTT, students will gain the following skill sets and attributes in addition to their academic qualifications.

